

**Сведения о результативности и качестве реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Студия добровольцев «Добрые Дела»
Педагог дополнительного образования
Калошина Дарина Михайловна**

Отличительная особенность данной программы заключается в формировании у каждого ребёнка творческого и нравственного потенциала, организаторских и лидерских способностей воспитанников через занятия добровольческой деятельностью соразмерно личной индивидуальности и активности ребенка. Участие в добровольческих активностях направлено на воспитание ответственности за собственные действия, доброго отношения к благополучателям, умения доводить дело до конца.

Особенностями проведения занятий по данной программе является не только особая последовательность разных задач обучения, но и педагогическая методика ведения занятий. Работая по данной программе педагог прежде всего выступает как наставник и вдохновитель на занятия добровольчеством, стимулируя ребенка к самостоятельному поиску путей помощи другим. Занятия различными видами волонтерской деятельности способствуют самовыражению воспитанника развитию его творческих способностей и обогащению нравственного и духовного восприятия окружающего мира.

Для отслеживания результатов реализации программы применяются различные методы. Диагностика (анкетирование, творческие задания) динамики нравственного развития личности; определения результативности педагогических воздействий; активизации познавательной мотивации и творческих способностей.

Также проводится педагогическое наблюдение. Каждый ребенок в течение учебного года принимает участие в конкурсах, областных добровольческих акциях, областной профильной смене добровольческого движения Самарской области.

Итогом добровольческой работы каждого ученика в процессе обучения является активная волонтерская книжка с проставленными отработанными волонтерскими часами на сайте DOBRO.RU. В результате добровольческой деятельности обучающийся получает знания и навыки о социальном служении и решении общественных проблем, что позволяет детям и подросткам самовыражаться и самоопределяться.

Применяется 3-х уровневая система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (выделяется три уровня: ниже среднего, средний, выше среднего). Итоговая оценка результативности освоения программы проводится путём вычисления среднего показателя, основываясь на суммарной составляющей по итогам освоения 3-х модулей. (Таблица 1)

Таблица 1. Качество усвоенных знаний, умений и навыков на примере одной группы обучающихся (группа 15 человек)

Учебный год	Ниже среднего, чел.	Средний, чел.	Выше среднего, чел
2019-2020	2	2	11

2020-2021	1	2	12
2021-2022	0	3	12

Согласно данным за последние три года, прослеживается положительная динамика результативности участия учащихся в конкурсах различного уровня. (Таблица 2).

Таблица 2. Результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятия	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей
Всероссийский	0	0	1	1	5	1
Региональный	1	0	30	30	15	0

Наиболее значимые результаты участия коллектива в добровольческих мероприятиях и конкурсах мероприятий за последние два года:

В 2021 году воспитанники студии «Добрые Дела» (15 человек) поучаствовали в Областной Акции «Карта Добрых Дел» в рамках социально-гуманитарной программы «Добровольческий Калейдоскоп» ГБОУДОД ЦРТДЮ "Центр социализации молодежи" и заняли 1 место, в Областном Конкурсе «Ты нужен людям» в номинации «Команда добрых дел» воспитанники студии «Добрые Дела» (15 человек) заняли 2 место.

Воспитанница студии под наставничеством педагога Калошиной Д. М. стала финалистом и победителем Всероссийского конкурса «Большая Перемена» по вызову «Расскажи о главном».

В 2022 году команда студии добровольцев «Добрые дела» в количестве 15 человек стала участницей Областной акции «Команда Добрых Дел» и была отмечена Благодарственным письмом «За значительный вклад в реализацию проектов и добровольческих инициатив, направленных на сохранение экологии Самарской области».

Во Всероссийском конкурсе «Большая Перемена» участвовали 5 человек, 4 стали полуфиналистами, 1 — финалистом.

Программа «Студия добровольцев «Добрые дела» актуальна тем, что добровольческая активность молодежи является важнейшим фактором социального развития общества в таких сферах, как образование, наука, культура, искусство, здравоохранение, охрана окружающей среды и в ряде других. Содействие развитию и распространению добровольчества в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701 отнесено к числу стратегических приоритетов в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года.