

**Отчет о реализации плана наставничества
педагога-наставника
Афанасьева Ивана Андреевича, 2022-2023 уч.г.**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Павлович Сергей Иосипович

Образование: среднее техническое, средне профессиональное

Какое учебное заведение окончил и год окончания: Кийминский ПТ – 8 Каз. ССр 10.07. 1986.

Профессиональная переподготовка: ООО Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт» 14.09. 2022

Специальность по диплому: механик, учитель технологии

Педагогический стаж: 2 мес

Место работы: ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» п. Придорожный

Должность: учитель технологии

Предмет: технология

Квалификационная категория: соответствие

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: Афанасьев Иван Андреевич

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил: Самарская Государственная Сельскохозяйственная Академия

Год окончания учебного заведения: 2013, 2015

Специальность по диплому: «Профессиональное обучение»

Квалификация по диплому: «Педагог профессионального обучения»

Магистратура

Направление подготовки: Агроинженерия

Квалификация: Магистр

Магистерская программа: «Технические системы в агробизнесе»

Педагогический стаж: 9

Место работы: ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» п. Придорожный

Должность: Заместитель директора по ВР, учитель технологии

Предмет: технология

Квалификационная категория: соответствие

Целью педагогического наставничества являлось создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Педагогу была оказана помощь:

- в адаптации в педагогическом коллективе;
- в процессе профессионального становления учителя и развитии его способностей в самостоятельности и качестве выполнения возложенных на него обязанности по занимаемой должности;
- в определении затруднений в педагогической практике и оказании необходимой помощи;
- в создании условий для развития профессиональных навыков, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями.

За период наставничества были выполнены:

1. Диагностика профессиональных затруднений у молодого специалиста, выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей – проведение общих занятий, подготовка программы к летнему филологическому лагерю.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности – оценка деятельности педагогов еженедельно.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы – создание общей педагогической копилки на яндекс-диске, с указанием эффективных приемов и технологий.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями кафедры русского языка и литературы.

Ожидаемые результаты были достигнуты:

- произошла успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- были активизированы практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- была повышена профессиональная компетентность молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствованы методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- начинающий педагог владеет инновационными педагогическими технологиями.

Мероприятия, проводимые в рамках наставничества:

Практикум по темам "Разработка поурочных планов";

Разбор методики планирования урока;

Составление технологических карт уроков;

Индивидуальные консультации;

Занятие: работа с школьной документацией; обучение составлению отчетности по окончании четверти;

Сбор общей методической копилки на яндекс-диске;

Создание общей примерной адаптированной программы для детей с ОВЗ.

Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год (совместная работа с ФГОС 3.0).

Совместное заполнение отчетной документации.

Взаимопосещение занятий.

Заместитель директора по ВР, учитель технологии ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» п. Придорожный» _____/И.А. Афанасьев/