

## Отчёт – педагога наставника о проделанной работе.

2022-2023 учебный год.

Ф.И.О. молодого специалиста: Махрова Д.А

Стаж в данном учреждении – общий стаж 0,75, педагогический стаж 0,75 в данной школе.

Ф.И.О. наставника: Водопьянова О.В.

Предмет: химия

**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

### **Задачи:**

- определить уровень сформированности профессионально значимых качеств и область педагогических затруднений;
- сформировать потребности у молодого учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального развития и совершенствовании профессиональных компетенций;
- развивать способности и стремления к рефлексии собственной деятельности и самостоятельному управлению своим профессиональным развитием;
- удовлетворить потребность молодых учителей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Выбор **формы работы** с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию и заполнению электронного журнала. Оказана помощь при контрольных работ  
Посещались уроки

<i>№</i>	<i>Тема урока 7 класс</i>	<i>Когда</i>
1	Агрегатные состояния вещества	12.10
2	Массовая доля примесей	16.11
3	Дистилляция и перегонка	14.12
4	Химические знаки. Таблица химических элементов Д.И. Менделеева	11.01
5	Металлы	08.02
6	Оксиды	15.03
7	Основания	11.04
8	Классификация неорганических веществ	02.05

<i>№</i>	<i>Тема урока 8 класс</i>	<i>Когда</i>
1	Физические явления в химии	15.09
2	Валентность	11.10
3	Воздух и его состав	17.11
4	Количества вещества	13.12
5	Оксиды. Их классификация и свойства	26.01
6	Генетическая связь между классами неорганических соединений.	28.02
7	ПЗ и строение атома	11.04

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочных планов и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как

конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в подготовке ВПР , в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д. В течении года Махрова Д.А. могла посетить уроки как мои, так и любого другого преподавателя с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- создание учебно – познавательной атмосферы;
- используемые методы обучения;
- деятельность учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся

**Результаты работы молодого специалиста:**

<i>№</i>		<i>Результат</i>
1	«Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области-2022»	Диплом
2	Мастер-класс по разработке Веб-квестов для преподавателей	
3	Конкурс «День науки»	1 место
4	Самарская областная студенческая конференция	3 место

**Вывод:** Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией, руководителем кафедры ЕМЦ и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

30.05.2023г. \_\_\_\_\_ Водопьянова О.В.