

## **Отчёт о реализации плана наставничества за 2022 -2023 учебный год педагога-наставника Катаевой Ольги Владимировны с молодым педагогом Фадеевой Анастасией Алексеевной.**

Как показывает анализ школьной действительности, даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности молодого специалиста, личностная и профессиональная адаптация молодого педагога может протекать длительно и сложно. Организация наставнической работы – это форма индивидуального тесного взаимодействия с молодым специалистом, где основной акцент ставится на развитии его профессиональных практических умений и навыков, даёт возможность планировать его самообразование и профессиональный рост.

### **В ходе наставничества решались следующие задачи:**

- оказание методической помощи Фадеевой А.А. с целью повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

### **В течение года были проведены:**

- взаимопосещения уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их анализ;
- обучение самоанализу урока;
- методические рекомендации, советы, консультации по различным вопросам педагогической деятельности и индивидуальной работе с родителями;
- контроль качества составления поурочных планов, технологических карт;
- контроль выполнения единого орфографического режима;
- контроль над соблюдением на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- обсуждение различных стилей общения педагога;
- обсуждение ошибок начинающего педагога;
- обсуждение полезных сайтов;
- совместный подбор материала к контрольным работам;
- практикум по составлению отчетности по окончании триместра в системе АСУ РСО;
- совместное составление анализа проведения административной контрольной работы;
- дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее", поскольку у Анастасии Алексеевны возникали трудности с дисциплиной учащихся на уроках.

Были изучены различные формы работы с семьёй.

С целью углубления профессиональных знаний и умений 1 раз в четверть были организованы занятия по темам:

- Методы изучения личности ученика и классного коллектива.

- Типы уроков. Формы уроков.
- Факторы, влияющие на качество преподавания.
- Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе.

За время наставничества Фадеева А.А. проявляла заинтересованность, высокую активность, творческий подход, компетентность.

Фадеева А.А. самостоятельно изучала:

- методическую литературу по преподаваемым предметам;
- документацию об организации внеурочной деятельности;
- Положение о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;
- обновленные требования ФГОС НОО.

### **Вывод.**

Несомненно, совместная работа наставника и неопытного учителя создает условия для его активного включения в профессиональную деятельность, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Совместно с молодым специалистом анализировались профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования. К концу учебного года можно сказать, что Фадеева А.А. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стали шире использоваться здоровьесберегающие технологии. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный, внимательный. Анастасия Алексеевна прислушивается и выполняет рекомендации педагога наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В течение работы с молодым педагогом были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Фадеевой А.А. следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

Совместная деятельность позволила Анастасии Алексеевне развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом и вести воспитательную работу, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников. В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Рекомендации.

### **Молодому педагогу Фадеевой А.А.**

1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах по теме самообразования.

2. Посещать уроки опытных учителей ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» с целью овладения методикой преподавания предметов.
3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
4. Активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,
5. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
6. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.
7. Использовать в своей работе современные педагогические технологии.

**Наставнику:** продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

1. Владение молодым специалистом методикой преподавания предметов.
2. Работа молодого учителя над темой самообразования.
3. Работа со школьной документацией.





Наставник:

Катаева О.В.