

## Отчёт о реализации плана наставничества

|   |  |
|---|--|
| <b>Наставник:</b><br>Князева Ольга Алексеевна       | <b>Молодой специалист:</b><br>Бекешева Екатерина Андреевна |
| <b>Общий стаж/педстаж:</b><br>37 лет/37 лет         | <b>Общий стаж/педстаж:</b><br>2 года/ 1 год                |
| <b>Категория:</b> Высшая квалификационная категория | <b>Категория:</b> нет                                      |

Являясь наставником молодого специалиста Бекешевой Екатерина Андреевны мною были определены цель и основные задачи работы с ним, выстроена система работы, включая все этапы.

| Планирование и организация работы по предмету   | Планирование и организация воспитательной работы   | Работа с документацией   | Самообразование и саморазвитие  |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Современный урок</li><li>• Работа с одаренными и неуспевающими учащимися</li><li>• Работа на платформах Яндекс.учебник и Учи.ру</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Родительские собрания</li><li>• Индивидуальные консультации родителей</li><li>• Работа с ансамблем «Горлица»</li><li>• Трехединое сотрудничество</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• АСУ РСО</li><li>• Плановая и отчетная документация;</li><li>• Методическая копилка идей;</li><li>• Разработка и реализация курса внеурочной деятельности «Горлица»</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Тема самообразования</li><li>• КПК</li><li>• Конференции, семинары;</li><li>• Конкурсы профессионального мастерства</li></ul> |

Рассмотрим итоги реализации программы «Наставничество»

### 1. Планирование и организация работы по предмету:

На первоначальном этапе я провела серию открытых уроков для наставляемого Бекешевой Е.А. с целью осмысления ею своих профессиональных дефицитов и построения работы по предмету. Мною был предложен список литературы для молодого педагога с целью изучения и применения в своей педагогической деятельности:

1. О. И. Мезенцева «Современные педагогические технологии»

2. Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с фокусом на развитие личностного потенциала школьников: для школ-участниц Программы по развитию личностного по-

тенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее» / И. И. Поташова, Т.Н. Ермакова [и др.] ; Благотворительный фонд «Вклад в будущее». – М., 2021. – 160 с.

3. Социально-эмоциональное развитие детей. Теоретические основы/А.А.Сергиенко, Т.Д. Марцинковская и др. – Москва: Дрофа, 2019. – 248 с.

4.«Концепция учебно-методического комплекта «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста» / М. И. Катеева, Н. Е. Рычка. — Москва: Просвещение, 2021 – 40 с. : ил.

Продуктами данной работы стали «Алгоритм построения технологической карты урока» и «Алгоритм самоанализа урока». В целях выполнения программы по музыке 1-8 класс Е.Д. Критской был изучен системно-деятельностный подход в обучении и пути разработки системы задач на уроке музыки.

## Приёмы системно-деятельностного подхода

Создание  
проблемной  
ситуации

Эмоциональная  
вовлеченность  
детей в процесс

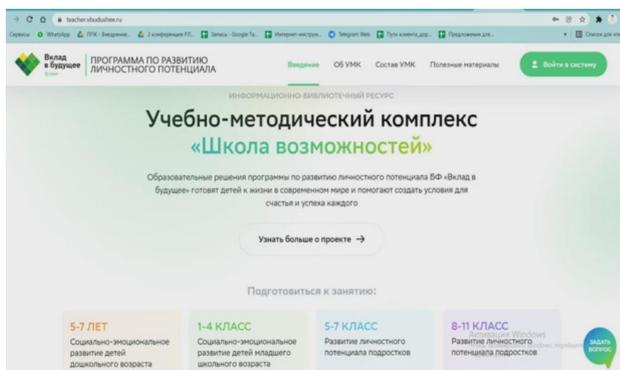
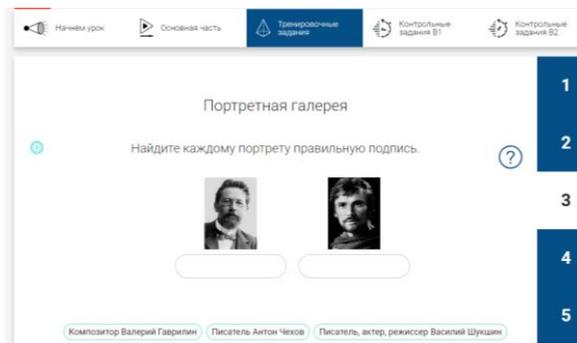
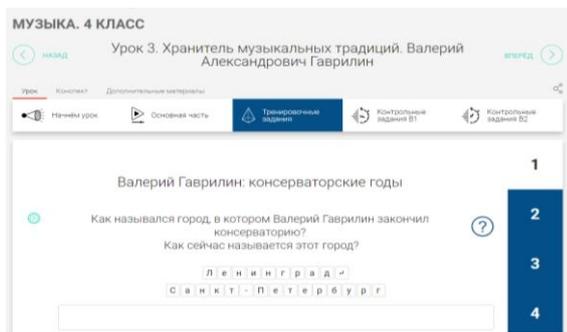
Забегание  
вперёд и возвра-  
щение к прой-  
денному

Создание  
проблемной  
ситуации

Изучение данного подхода считаю необходимым, поскольку он предполагает и разноуровневые задания для одаренных и неуспевающих ребят, что позволяет охватить всю аудиторию обучающихся, что существенно повышает качество образовательного процесса в целом.

Продукты наставничества: памятка с указанием выстроенного алгоритма работы с одаренными и неуспевающими учащимися.

В работе по предмету использовались платформы «Российская электронная школа» и «Вклад в будущее» с согласия родителей. Один раз в неделю ребятам выдавалось задание по предмету и либо в классе, учащиеся практиковались в заданиях по предмету.



В процессе итоговой диагностики было выявлено то, что учащиеся стали лучше разбираться во многих музыкальных понятиях, узнавать композиторов, их произведения, пробовать себя в роли поэта-песенника.

## 2. Планирование и организация воспитательной работы

Семья – ячейка общества и воспитание начинается с семьи.



У школы есть свой портрет выпускника. А родители? Хотят ли они такого? Ответ понятен. Вследствие этого выстраивая систему воспитательной работы жизненно необходимо привлекать родителей и работать с ними в тесном сотрудничестве **- Работа с родителями.**

В начале года по результатам анкетирования были выявлены желающие дети посещать курс внеурочной деятельности в фольклорном ансамбле «Горлица». Сотрудничество с родителями с первых дней работы коллектива помогло сформировать живую мотивацию у ребят, а также оформить выступления коллектива – пошив русских народных костюмов. Результатом работы стали выступления на концертах и праздниках.



### **- Работа с учащимися.**

Уроки музыки, внеклассные мероприятия, участие в семинаре «Многоликая Россия», выступление перед учителями-ветеранами педагогического труда. Продукты: фото и видеорепортажи от молодого педагога, воспитанников и родителей, полная характеристика детей и родителей фольклорного ансамбля «Горлица».

**- Трехединое сотрудничество.** Сотрудничество «Семья-школа-социум». Бекешева Екатерина Андреевна является руководителем фольклорного ансамбля, нами было запланировано содружество через социум через деятельность и творчество детей, родителей и педагога. Дети, родители и педагог на протяжении всей программы года совместно разрабатывали проекты по пошиву сценических костюмов, организовывали выступления для младших детей. Продукт: яркие русские костюмы для выступлений.

### **3. Работа с документацией.**

Согласно письму Министерства просвещения России N СК-578/08, Рособнадзора N 01- 350/13-01 от 18.12.2020 "О снижении документационной нагрузки учителей" имеется рекомендуемый перечень документов, которые должен вести учитель. В него обязательно входят:

1. Журнал учета успеваемости (АСУ РСО)
2. Журнал безопасности учащихся (журнал по технике безопасности)
3. Личные дела учащихся
4. Ведение протоколов родительских собраний

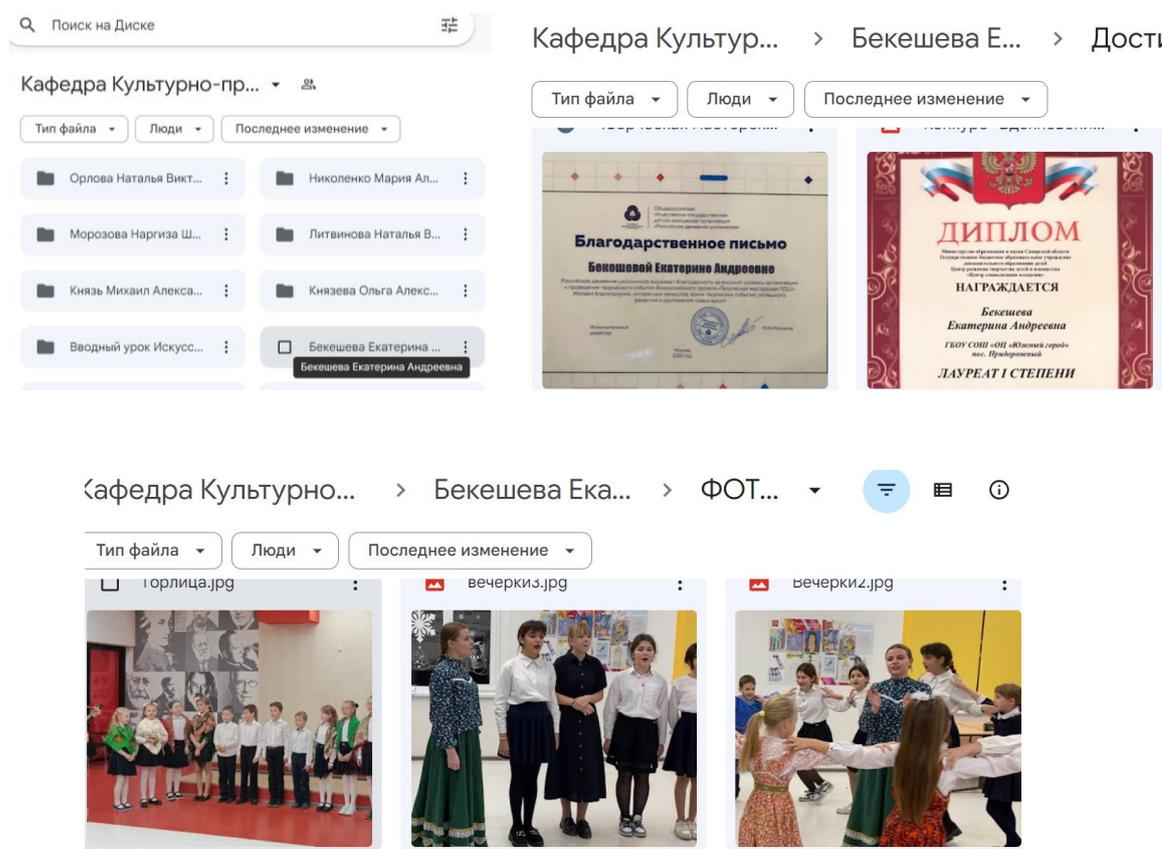
**- Журнал учета успеваемости.** АСУ РСО - одна из важных систем, в которой работает школа. Заполнение карточек учащихся, учет прохождения программы, учет аттестации учащихся, расписание и еще массу пользы можно извлечь из данного ресурса. С этой целью были проведены практическое занятие «Как вести электронный

журнал» и практикум: «АСУ РСО как средство взаимосвязи с родителями».

### **Журнал безопасности учащихся (журнал по технике безопасности).**

По ведению данного журнала дана консультация Ильиной Т.А.

Личные дела учащихся и протоколы родительских собраний наставляемая Бекешева Е.А. не заполняла, поскольку не имеет классного руководства. Но по планированию уроков музыки, входящей и итоговой диагностики, планированию и составлению программы курса внеурочной деятельности мною были проведены консультации с целью передачи методического и педагогического опыта молодому педагогу. Продуктом данной работы стало размещение её достижений на корпоративном Гугл диске.



#### **4. Самообразование и саморазвитие.**

Самообразование – это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.

Способы самообразования:

**Тема самообразования.** Темой самообразования молодым педагогом выбрана: «Воспитание духовно-нравственных качеств личности через воздействие русской культуры».

Екатериной Андреевной была изучена методическая литература по этому вопросу, подготовлено выступление на Региональной научно-творческой конференции «Наука и искусство в современной школе».

**Курсы повышения квалификации.** За период 2022-2023 учебного года Е.А. Бекешевой был выписан ИОЧ и пройдены 3 КПК, удостоверения расположены на корпоративном Гугл диске. Защищено 3 квалификационные работы.

**Участие в семинарах, конференциях, конкурсах пед. мастерства.** Екатерина Андреевна принимала участие в территориальном этапе конкурса педагогического мастерства «Вдохновение – 2023», стала Лауреатом 2ой степени.

Также она овладела навыками работы на платформе <https://learningapps.org/>. LearningApps.org создан для поддержки обучения и преподавания с помощью небольших общедоступных интерактивных модулей (далее -- упражнений). Данные упражнения создаются онлайн и в дальнейшем могут быть использованы в образовательном процессе. Для создания таких упражнений на сайте предлагается несколько шаблонов (упражнения на классификацию, тесты с множественным выбором и т. д.). Данные упражнения не являются законченными учебными единицами и должны быть интегрированы в сценарий обучения. Молодой педагог успешно применяет данный инструмент на практике, используя его при конструировании современного урока с применением системно-деятельностного подхода и технологии группового сотрудничества.

**Вопросы ,которые в этом году не удалось реализовать:**

- Участие в областном конкурсе народного творчества Волжского района «Поёт село родное»;
- участие в праздничном мероприятии микрорайона «Широкая Масленица»;
- участие в праздничном концерте «День Победы»;
- Международный конкурс-фестиваль «АРТ-Магия».

Причина: восстановительное лечение в стационаре.

Подводя итоги работы с молодым педагогом Бекешевой Екатериной Андреевной хочется отметить, что она имеет прекрасное образование, врожденный талант видеть, слушать, а главное слышать окружающих её людей – детей, родителей, коллег по работе. С первых дней общения у нас возникли очень доверительные отношения

наставник – наставляемый. Екатерина Андреевна очень внимательно прислушивалась ко всем моим советам, применяя их на практике. Используя современные технологии, прекрасно стала готовить уроки и внеурочные занятия. Она не просто педагог, а верный помощник ребятам, родителям и коллегам. Это очень помогло ей в создании особой атмосферы тепла и сотрудничества с детьми и их родителями в фольклорном коллективе «Горлица». Обладает прекрасно поставленным певческим народным голосом, отличным дикционно - речевым аппаратом, дирижёрским жестом, уверенно владеет ситуацией на уроке, грамотно корректирует работу обучающихся, вовлекая их в различные виды деятельности.

Хочется надеяться на продолжение совместной работы по совершенствованию мастерства в рамках программы «Наставничество» в 2023-2024 учебном году.