

Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом Илюшиной Л.В.
за 2022 - 2023 учебный год

Ф.И.О. наставника – Николенко Мария Александровна, учитель технологии

Цель работы: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- ✓ Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- ✓ Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- ✓ Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- ✓ Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

- 1 Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- 2 Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- 3 Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- 4 Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- 5 Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом

на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Нашу работу мы выстроили следующим образом:

Адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

Основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

Контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту Илюшиной Л.В. оказывалась помощь педагогом-наставником в вопросах совершенствования

теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки молодого специалиста :

Дата	Класс	Тема
4.03.2023	6 П	Технология приготовления изделий из жидкого теста
10.03.2023	6 О	Тепловая кулинарная обработка овощей
5.05.2023	6 У	Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта

В ходе посещения уроков выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя – наставника Николенко М.А. (7 «С» классе, 5.05.2023 , Тема: Реализация этапов выполнения творческого проекта). Все это способствовало повышению профессионализма, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист Илюшина Л.В. тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы.

Совместно производится написание программы по внеурочной деятельности для реализации её в следующем учебном году.

Вывод.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2023-2024 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, членом МО, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- уделить внимание работе над темой самообразования.

