

## **Отчет о реализации плана наставнической работы**

**педагога-наставника**

**Суконниковой Татьяны Анатольевны**

**в 2022-2023 уч. году.**

Молодой педагог, Сабенов Руслан Серикалиевич, ещё во время прохождения педагогической практики, зарекомендовал себя с положительной стороны. В 2022 году Руслан Серикалиевич пришёл в школу уже не как практикант, а как педагог по предмету информатика и сразу с увлечением погрузился в работу.

В процессе совместной работы у нас сложились доверительные отношения. При обсуждении затруднений педагога, мы наметили пути их преодоления, разработали план совместной работы. Так как молодому специалисту необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, в ознакомлении с документацией, которую требуется вести в данном образовательном учреждении.

Работа строилась в форме бесед, консультаций, взаимопосещений уроков, совместном проведении внеклассных мероприятий. Анализировали уроки, выделяя наиболее удачные и проблемные моменты.

Мной были посещены уроки:

в 7 классе:

28.10 Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс.

Данный урок был построен так, что дети смогли изучить и теоретический материал, и попробовали поработать на компьютере, где выполнили небольшую практическую работу по теме урока.

02.12 Растровая графика. Создание графических изображений.

Порекомендовала Руслану Серикалиевичу использовать для практического занятия такую среду, как Photopea.

09.12 Векторная графика. Создание графических изображений.

## 21.03 Встроенные функции

в 8 классе:

12.10 Программирование линейных алгоритмов

16.12 Построение таблиц истинности для логических выражений

03.02 Обработка символьных данных.

Отметила грамотно выстроенный урок, где была выбрана фронтальная форма работы с индивидуальным подходом.

Руслан Серикалиевич посетил мои уроки в 9 классе:

1.12 Система управления базами данных.

12.01 Встроенные функции. Логические функции.

16.02 Построение диаграмм и графиков.

20.04 Технологии создания сайта.



Во внеурочное время происходило профессиональное развитие молодого специалиста посредством участия в вебинарах, конференциях, участия в мероприятиях, организованных ОО.

Руслан Серикалиевич попробовал поучаствовать с детьми во ВСОШ, посмотрел какие сложности возникли у ребят. После выявления сложностей, мы обговорили, как их можно решать.

Также он был в роли слушателя в региональном форуме «Повышение качества образования: эффективные управленческие и педагогические практики».

Руслан Серикалиевич принимал участие в школьной Спартакиаде вместе с другими педагогами.

На уроках, внеурочных занятиях стараемся использовать современные компьютерные технологии и средства обучения. Это позволяет заинтересовать ребят, повысить их мотивацию к познанию нового.

Для проверки домашних заданий, а также для проверочных работ использовался сервис Quizizz, во время уроков использовалась образовательная платформа учи.ру.



По мере необходимости организовывались встречи в свободное от уроков время. Где я как наставник, могла ответить на вопросы молодого специалиста, поделиться наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушать проблемы Руслана Серикалиевича и дать советы, исходя из опыта.

Также стараемся использовать дифференцированный подход к обучению детей, учитывать их индивидуальные особенности и возможности.

Для учащихся с ОВЗ, прорабатывались отдельные задания, чтоб они тоже могли почувствовать в себе силы в освоении предмета.

Подводя итоги прошедшего учебного года, можно сделать вывод о том, что молодой педагог Сабенов Руслан Серикалиевич сделал серьезные шаги вперед по пути своего профессионального становления и роста. Молодой педагог имеет чёткие представления о своих обязанностях, ведёт документацию в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы и КТП). В следующем учебном году планируем дальнейшую совместную работу.

Наставник: Суконникова Татьяна Анатольевна, учитель информатики.