

Отчет о работе педагога – наставника Тюрькиной Л.Н. с молодым специалистом Ковалевой К.В.

Являясь наставником Ковалевой Кристины Владимировны, мною были определены цели и задачи работы с молодым педагогом.

Цель: создание организационно – методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному

Сложности в работе молодого специалиста

- вопросы дисциплины и порядка на уроке;
- методические аспекты урока;
- оформление школьной документации;
- организация взаимодействия с родителями школьников;
- осуществление классного руководства.

Причина: имеет достаточные знания, но недостаточные умения, так как у него ещё не сформированы профессионально значимые качества.

Основное направление в работе: оказание методической помощи молодому специалисту традиционно является одной из самых важных составляющих работы школы

Этапы работы

I. Знакомство.

В начале нашего сотрудничества была проведена диагностика с использованием методики оценки профессиональной направленности личности.

Результат: молодой специалист коммуникабелен, активен, инициативен, доброжелателен, владеет современными средствами ИКТ. Но, вместе с тем, *имеет пробелы в разработке учебно-методической и программной документации по ФГОС, в методике преподавания.*

II. Поддержка

беседы-консультации, школьные семинары-практикумы: «**Организация урока в рамках реализации ФГОС**», «Организационный аспект урока», «Воспитательный аспект урока», «**ФГОС**»: педагогические советы: «**правление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС**», «Профессиональный стандарт педагога: проблемы и перспективы», «Моделирование внутренней системы оценки качества образования», «Повышение качества образования в школе посредством оценки результатов деятельности участников образовательного процесса».

III. Планирование.

Совместно с молодым специалистом были определены пути формирования профессиональных компетенций:

- разработка программы профессионального роста;
- выбор приоритетной методической темы для самообразования

(Тема самообразования: «Использование интерактивной доски на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС»)

IV. Стажировка.

Посещение уроков

Целесообразным считаю начинать знакомство начинающего учителя с опытом наставника.

При посещении занятий совместно с молодым учителем, беседуя с ним об увиденном, необходимо учить его:

- ставить задачи;
- анализировать деятельность учителя и учащихся;
- планировать свою деятельность.

При анализе урока необходимо говорить и об ошибочных, неправильных действиях, пробуждая у начинающего учителя критическое отношение к себе.

Мною был дан урок русского языка для Кристины Владимировны 21.09.22

За отчетный период 2022-2023 учебного года мною были посещены 7 уроков в 1 классе.

Предмет	Тема	Дата
Литературное чтение	Повторение и обобщение по теме «Звук и буква". Любимые сказки.	27.09.22

Русский язык	Подбор слов с заданным количеством слогов.	11.10.22
Литературное чтение и русский язык	Проверка тетрадей	11.11.22
Русский язык	Правописание сочетания жи, ши.	17.01.23
Классный час	Прощание с Азбукой.	07.04.23
Литературное чтение и русский язык	Сравнение произведений по критериям: фамилия автора, заголовок, тема, жанр, герои.	11.04.23
Русский язык	Прописная буква в начале предложения.	12.05.23

По работе с молодым специалистом можно сделать вывод: педагог уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе.

Педагог – наставник _____ /Тюрькина Л.Н./

