

# **Отчёт педагога-наставника о результативности проделанной работы за 2022-2023 учебный год**

**Ф.И.О. молодого специалиста: Тимофеева А.А.**

**Ф.И.О. наставника: Пономарева Ю. Р.**

Наставничество в современных условиях реформирования национальной системы образования вновь заслуживает самого пристального внимания, в нём отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Являясь наставником молодого специалиста **Тимофеева А.А.**

., я определила цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

- продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение планировать и проводить воспитательную работу с классом на основе изучения личности ребенка, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, открытые уроки;
- обсуждение теоретических вопросов и практических заданий;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

**Основные виды деятельности:**

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- посещение уроков молодого специалиста.
- отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

### **Основные направления работы:**

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов; контрольных и проверочных работ);
- организация учебно-воспитательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа была разделена на три этапа: **адаптационный, основной, контрольно-оценочный.**

На первом этапе был определён круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявлены недостатки в его умениях и навыках, для создания программы адаптации.

На втором этапе была разработана и реализована программа адаптации, осуществлена корректировка профессиональных умений молодого педагога, и оказана помощь в построении его собственной программы самосовершенствования.

На третьем этапе проводилась проверка уровня профессиональной компетентности молодого педагога, определяющая степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

По итогам собеседования были выявлены трудности и проблемы молодого специалиста, был составлен совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных и контрольных работ, практических работ, посещались уроки.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь поставленной цели на уроке. Кроме этого была оказана помощь по работе с календарно – тематическим планированием, в планировании контрольных и проверочных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований к уроку, в работе по самообразованию и т. д..

В течение года Алена Александровна и Любовь Александровна (с 4 четверти) посещали мои уроки и уроки других опытных преподавателей, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- созданию учебно – познавательной атмосферы на уроке;
- использованию современных эффективных методов обучения;
- организации деятельности учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся

Учебно–воспитательный процесс в классе строит Алена Александровна и Любовь Александровна в сотрудничестве с родителями. Для этого в классе проводились

индивидуальные беседы с родителями, консультации, тематические родительские собрания. Родители уважают и одобряют деятельность педагогов.

В классе с ребятами были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Конкурсы рисунков по произведению "Девочка, с которой ничего не случится";
- классный час к 9 мая, на котором затрагивали творчество Расула Гамзатова и его стихотворение "Журавли",
- классный час "Жизнь дана на добрые дела", разговор о благотворительности,
- классный час-практикум "Конфликт и способы его решения", где ребята учились регулировать конфликты,
- проводила дебаты "Профессия - учитель",
- спортивный поход-экскурсия в пещеру,
- участие в Театральной весне,
- привлекала детей к участию в предметной олимпиаде,
- конкурс сценической постановки «Басни Крылова»
- участвовала в методическом семинаре педагогов

За год работы с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель хорошо владеет методикой ведения урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся; умело использует различные формы контроля и оценки знаний учащихся; осуществляет индивидуальный подход в работе с одарёнными и слабоуспевающими учащимися, учитывая их возрастные особенности.

Любовь Александровна сотрудничала с нами всего 1 четверть, но показала себя как учитель хорошо владеющей дисциплиной в классе, знающий основные методы и приемы преподавания, учитывает возрастные особенности учеников, грамотно ведет проверку тетрадей, старается использовать индивидуальный подход к детям.

В будущем учебном году Алена Александровна и Любовь Александровна планирует активно участвовать в методических конкурсах, посещать семинары.

#### **Молодому специалисту была оказана помощь:**

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

#### **Вывод.**

За прошедший год Тимофеева А.А., укрепила в своём выборе профессии педагога. В нашей школе она работает учителем русского языка и литературы 1 год. За это время она показала достаточно хороший методический уровень проведения уроков и занятий по внеурочной деятельности, классных часов и других воспитательных мероприятий. Она обладает высокой профессиональной целеустремлённостью, коммуникабельностью с коллегами, исполнительна и добросовестна в работе, а главное – у неё непреодолимое стремление к приобретению педагогического мастерства.

Молодой специалист Канунникова Л.А проявила себя как целеустремленный, старательный, коммуникабельный, добросовестный специалист, за прошедшую четверть она провела множество уроков в 5 кл, показала умелое планирование урока, владение структурой урока, использовала различные формы контроля, участвовала в проверке

В.П.Р. Любовь Александровна также планирует продолжать работать в школе Южного города.

