

Отчет о работе педагога-наставника Гуц Светланы Сергеевна с наставником Некорыстной Ольгой Васильевной

Как показывает анализ школьной действительности, даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности, личностная и профессиональная адаптация молодого педагога может протекать длительно и сложно. Поэтому необходимо, чтобы со стороны направлял, помогал более опытный специалист, наставник.

Наставничество молодого тьютора – одна из методических форм, которая способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых специалистов, дает возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

Работа с молодыми специалистами на 2022-2023 учебный год планировалась на основе требований к молодому специалисту и с учетом данных рекомендаций. Исходя из этого, были определены и поставлены цель и задачи.

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому тьютору в коллективе;

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого тьютора, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания;
- развивать потребности у молодого тьютора к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего тьютора в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого тьютора в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности педагога и обучающихся;
- использование в работе начинающего тьютора инновационных педагогических технологий.

Формы работы с молодым специалистом:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков/занятий;
- беседы.

На начало учебного года была проведена беседа с молодым тьютором с целью выявления затруднений молодого специалиста, разработан план работы с молодым специалистом по направлениям:

- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация воспитательной работы;
- работа с документацией;
- контроль деятельности молодого специалиста.

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего тьютора, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, но тем не менее специалисты еще нуждаются в методической помощи.

Выводы:

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодого специалиста.
2. Активизировать работу молодого тьютора по самообразованию.
3. Молодому специалисту: посещать открытые уроки, мероприятия других специалистов учреждения



Открытые занятия наставника



Тренинговые занятия



Групповые занятия молодого педагога



Занятие молодого учителя-логопеда



**Индивидуальное занятие молодого
учителя-логопеда**



**Служба психолого-педагогического сопровождения
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»**