

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный  
 \_\_\_\_\_ / В.М. Кильдюшкин

приказ № 1236 от 31.08.2023г.

«Дорожная карта»  
 языковой и социально-культурной адаптации обучающихся детей-инофонов  
 в ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный в 2023-2024  
 учебном год

№ п/п	Мероприятие	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>Педагогическая диагностика</b>				
1	Учет детей-инофонов, нуждающихся в языковой и социокультурной адаптации в 2023/2024 учебном году	Сбор сведений о вновь прибывших обучающихся, составление базы данных детей-инофонов	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги
2	Диагностика владения русским языком	Оценка уровня учебно-языкового потенциала		Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы
3	Диагностика готовности к освоению ООП	Определение уровня подготовки для обучения в школе, исследование уровня памяти, внимания, мышления, речевых навыков.		Педагог-психолог, учитель логопед, учителя-предметники
4	Диагностика социально-бытовых условий	Диагностика детско-родительских отношений, микросреды и условий жизни.		Социальные педагоги, классные руководители
5	Заседание ППк по итогам обследований детей-инофонов	Формирование базы детей-инофонов		Председатель ППк, классные руководители
<b>Культурно-языковое сопровождение</b>				
1	Включение детей-инофонов в культурно-языковую среду	Организация занятий по рабочим программам курса внеурочной деятельности «Русский язык для детей-инофонов» (1-6 классы)	Сентябрь-май	Заместитель по УВР, Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
2	Участие детей-инофонов в мероприятиях класса и школы	Мотивация к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители

3	Организация мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности	Планирование и проведение внеурочных мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Социально-психологическое сопровождение				
1	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия по повышению уровня адаптации и социализации обучающихся детей-инофонов	В течение года	Педагог-психолог
2	Консультирование родителей по вопросам образовательного процесса	Организация консультаций для родителей по вопросам образовательного процесса		Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3	Консультирование родителей по вопросам социокультурной адаптации обучающихся	Организация консультаций для родителей по вопросам создания условий для языковой и социокультурной адаптации детей-инофонов в семье		Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальные педагоги, педагог-психолог
4	Развитие профессиональных компетенций педагогов по языковой и социокультурной адаптации детей-инофонов	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях различного уровня		Заместитель директора по НМР, учителя-предметники, педагог-психолог