

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 7 от «10» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»
пос. Придорожный
/ В. М. Кильдюшкин
Приказ № 96/1-од от «19» апреля 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный
муниципального района Волжский Самарской области
за период (январь – декабрь 2023)

р-н Волжский, 2023

**Анализ показателей деятельности
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный**

Общие сведения об общеобразовательной организации:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области; № 7203, 63 Л 01 № 0002944; 25 декабря 2017 г.; бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области; № 858-18, 63А01 № 0000914; 30 марта 2018 г.; 30 марта 2030 г.
1.3	Общая численность обучающихся	6 467 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Программы начального общего, основного общего, среднего общего образования
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования, среднего общего образования	3 324 чел./ 51,4 % 2 852 чел. / 44,1 % 291 чел. / 4,5%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел. / 0 %
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	248 чел.
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел. / 0 %
№	Показатели	Единица
2	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	4 121/ 97%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	984/ 39,1 %

2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	27
2.2.2	9 класс (математика)	16
2.2.3	11 класс (русский язык)	71,3
2.2.4	11 класс (математика)	60,0
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0 чел.
2.3.2	9 класс (математика)	0 чел.
2.3.3	11 класс (русский язык)	0 чел.
2.3.4	11 класс (математика)	0 чел.
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0 чел.
2.4.2	11 класс	0 чел.
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	14 /13,5%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	4 050 уч. /71 %
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня	154 чел. / 3,8%
	федерального уровня	215 чел./ 5,3 %
	международного уровня	53 чел. / 1,3 %
№	Показатели	Единица
3	<u>Кадровое обеспечение</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	297 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	237 чел./79,8%
3.2.1	непедагогическое	9 чел./3%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	26 чел./8,7%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./0%

3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	122 чел./41,1%
3.4.1	высшая	67 чел./22,5%
3.4.2	первая	55 чел./18,5%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет	77 чел./25,9%
3.5.2	свыше 30 лет	37 чел./12,4 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	71 чел./23,9%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 чел./10,1 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации	290 чел./97,6%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности)	131 чел./ 44,1%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,32 единиц
№	Показатели	Единица
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	11,2 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	6 467 чел. /100 %

Приложение к отчету
о результатах самообследования
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный
город» пос. Придорожный
за 2022 год

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области
Краткое наименование в соответствии с Уставом	ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный
Статус ОО	средняя общеобразовательная школа
Лицензия министерства образования и науки Самарской области	№ 7203 от 25 декабря 2017 г.
Государственная аккредитация министерства образования и науки Самарской области	№ 858-18 от 30 марта 2018 г.
Форма образования	Образовательный центр реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования
Форма обучения	Очная. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, на основании медицинских справок или заключений ПМПК организовано индивидуальное обучение
Адрес	443085, Самарская область, Волжский район, микрорайон «Южный город», Николаевский проспект 50
Контактные телефоны	8 (846) 250-07-56
Электронная почта	ugschool@mail.ru
Адрес официального сайта	http://www.школаюг.рф

1.1. Анализ контингента учащихся

Наполняемость по классам на 31.12.2023 г.

Класс	Количество учащихся
1А	34
1Б	33
1В	32
1Г	32
1Д	31
1Е	30
1Ж	31
1З	32
1И	33
1К	33
1Л	31
1М	32
1Н	33
1О	33
1П	31
1Р	30
1С	31
1Т	31
1У	31
1Ф	31
1Х	30
1Ц	32
1Ч	32
1Ш	32
1Щ	32
1Э	32
1Ю	32
1Я	29
По параллели	886
2А	30
2Б	30
2В	30
2Г	30
2Д	31
2Е	32
2Ж	29
2З	30
2И	32
2К	29
2Л	31
2М	29
2Н	31
2О	31

2П	29
2Р	28
2С	29
2Т	29
2У	26
2Ф	29
2Х	28
2Ц	30
2Ч	31
2Ш	30
2Щ	30
По параллели	744
3А	31
3Б	33
3В	30
3Г	30
3Д	33
3Е	32
3Ж	30
3З	32
3И	33
3К	33
3Л	30
3М	32
3Н	30
3О	28
3П	32
3Р	30
3С	32
3Т	30
3У	27
3Ф	30
3Х	33
3Ц	24
3Ч	19
По параллели	694
4А	32
4Б	31
4В	32
4Г	30
4Д	31
4Е	29
4Ж	31
4З	31

4И	31
4К	30
4Л	28
4М	31
4Н	29
4О	29
4П	28
4Р	30
4С	31
4Т	29
4У	30
4Ф	29
4Х	18
4Ц	21
По параллели	641
1 - 4	2965
5А	27
5Б	30
5В	28
5Г	29
5Д	32
5Е	30
5Ж	32
5З	29
5И	30
5К	30
5Л	28
5М	30
5Н	27
5О	33
5П	32
5Р	30
5С	33
5Т	30
5У	32
5Ф	30
5Х	30
По параллели	632
6А	30
6Б	26
6В	29
6Г	27
6Д	32
6Е	28

6Ж	32
6З	30
6И	26
6К	29
6Л	30
6М	28
6Н	33
6О	33
6П	30
6Р	33
6С	30
6Т	32
6У	30
По параллели	568
7А	28
7Б	30
7В	31
7Г	30
7Д	32
7Е	28
7Ж	28
7З	30
7И	30
7К	28
7Л	30
7М	28
7Н	31
7О	29
7П	28
7Р	29
7С	24
По параллели	494
8А	30
8Б	28
8В	29
8Г	32
8Д	31
8Е	29
8Ж	30
8З	28
8И	27
8К	29
8Л	27
8М	26
8Н	30
8О	15

8П	25
По параллели	416
9А	32
9Б	31
9В	31
9Г	28
9Д	30
9Е	29
9Ж	24
9З	31
9И	29
9К	31
9Л	31
9М	23
9Н	13
По параллели	363
5 - 9	2473
10А	26
10Б	20
10В	27
10Г	23
10Д	26
10Е	17
По параллели	139
11А	18
11Б	19
11В	14
11Г	21
11Д	22
11Е	15
По параллели	109
10 - 11	248
Всего по школе	5 686

1.1.1. Наполняемость Образовательного центра по годам:

На 31.12	Всего учеников/классов	1-4 учеников/классов	5-9 учеников/классов	10-11 учеников/классов
2017	1590 / 56	824 / 29	687 / 23	79 / 4
2018	2522 / 88	1359 / 45	1039 / 37	124 / 6
2019	3313/114	1789/60	1336/45	188/9
2020	4124/141	2220/72	1683/57	225/12
2021	5018/167	2637/85	2142/70	239/12
2022	5686/195	2965/98	2473/85	248/12

1.1.2. Информация о текучести ученического состава

Основная причина выбытия – смена жительства учащихся. Движение по выбытию учащихся в течение года минимальное, движение по прибытию учащихся увеличивается в течение года. Контингент учащихся стабилен.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

2.1. Нормативно-правовые документы:

- Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.06.17 г.
- Устав образовательной организации, утвержденный приказами руководителя Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области от 25.05.2017 г. № 25-од С. Н. Сазоновой и приказом Врио министра имущественных отношений Самарской области от 26.05.2017 г. № 795 М. А. Сольниным.
- Локальные акты Образовательного центра в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся имеются. Копии локальных актов размещены на официальном сайте Образовательного центра.

2.2. Управление Образовательным центром

Управление Образовательным центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом Образовательного центра и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий Совет
- Профессиональный союз работников

Единоличным исполнительным органом Образовательного центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательного центра. Директор координирует работу административной команды, состоящей из его заместителей, председателей предметных кафедр, что позволяет повысить качество результатов учебно-воспитательного процесса.

Деятельность руководства Образовательного центра определяется ФЗ от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Образовательного центра, ООП НОО, ООП ООО, АОО НОО, АОО ООО, планом работы, коллективным договором и должностными обязанностями членов администрации.

Состав администрации: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 4ч., заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер, специалист по безопасности, специалист по кадровому обеспечению.

Службы обеспечения: психолого-медико-педагогическая служба, библиотечная служба.

Комиссии: охрана труда, аттестационная, контроля за качеством питания, комиссия по противодействию коррупции, конфликтная комиссия, совет профилактики.

Делопроизводство ведется в электронном виде. Для хранения и обработки информации об успеваемости учащихся, прохождения программы используется только электронный журнал АСУ РСО.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Качество подготовки выпускников.

3.1.1. Результаты выпускников по ступеням образования в течение трех последних лет: (% уровень освоения общеобразовательных программ)

Ступени образования	2020	2021	2022
I ступень	99,8%	100%	100 %
II ступень	95,5%	94%	99 %
III ступень	94,3%	98%	100 %
В целом по ОО	98%	97%	97 %

(% качества освоения общеобразовательных программ)

Ступени образования	2020	2021	2022
I ступень	69,4%	68%	48 %
II ступень	38,3%	85%	20 %
III ступень	40,7%	48%	29 %
В целом по ОО	53%	67 %	49 %

3.1.2. Сведения об участии выпускников 9-х классов в ГИА ОГЭ

В 2021/2022 году на аттестацию вышли **316 уч.**

3.1.3. Сведения об участии выпускников в ГИА ЕГЭ

Предметы	Средний балл по предметам
Русский язык	71,3 б.
Математика (проф. уровень)	60,0 б.
Обществознание	58,0 б.
Физика	64,8 б.
История	62,0 б.
Биология	55,9 б.
Химия	63,3 б.
Английский язык	72,0 б.
Литература	55,6 б.
Информатика и ИКТ	74,0 б.

3.1.4. Количество выпускников, получивших по результатам ГИА ЕГЭ свыше 90 баллов

№ п/п	Предмет	Количество учащихся, получивших более 90 баллов
1	Английский язык	1 чел.
2	Химия	2 чел.
3	История	1 чел.

4	Русский язык	7 чел.
5	Литература	0 чел.
6	Информатика и ИКТ	3 чел.

3.1.5. Количество учащихся 11-х классов, закончивших образовательную организацию с медалью

Количество выпускников, получивших медаль	Количество выпускников	% от общего числа выпускников
14	105	13,5 %

3.1.6. Количество учащихся 9-х классов, закончивших образовательную организацию с аттестатом особого образца

Количество выпускников, аттестат особого образца	% от общего числа выпускников
14	13,5 %

3.2. Итоги успеваемости по уровням образования

3.2.1. Успеваемость и качество образования по уровням образования

Уровень образования	% успеваемости	% качества
Начальное общее образование (1-4 классы)	99,8 %	67,4 %
Основное общее образование (5-9 классы)	94,9 %	34,4 %
Среднее общее образование (10-11 классы)	91,7 %	40,0 %
Итого	96,9 %	49,4 %

3.2.2. Качество подготовки обучающихся

Класс	% качества
2А	60,0
2Б	63,6
2В	86,7
2Г	71,0
2Д	72,7
2Е	75,0
2Ж	70,0
2З	90,3
2И	68,8
2К	78,8
2Л	55,2
2М	81,8
2Н	72,7
2О	58,6
2П	75,0
2Р	83,3
2С	63,0
2Т	58,6
2У	65,5
2Ф	74,2
2Х	66,7
2Ц	82,1
3А	78,1
3Б	63,6
3В	76,7
3Г	56,3

3Д	56,3
3Е	73,3
3Ж	74,2
3З	73,3
3И	80,6
3К	75,9
3Л	51,6
3М	80,6
3Н	58,1
3О	51,6
3П	60,0
3Р	66,7
3С	64,5
3Т	50,0
3У	53,6
3Ф	79,3
4А	71,9
4Б	50,0
4В	74,2
4Г	66,7
4Д	65,6
4Е	67,7
4Ж	80,6
4З	66,7
4И	59,4
4К	61,3
4Л	67,7
4М	70,0
4Н	56,7

4О	61,8
4П	66,7
4Р	58,8
4С	75,8
4Т	42,4
4У	50,0
1- 4 кл.	67,4
5А	50,0
5Б	35,7
5В	43,3
5Г	60,0
5Д	56,3
5Е	51,6
5Ж	46,9
5З	54,8
5И	20,8
5К	55,2
5Л	40,6
5М	28,1
5Н	41,2
5О	50,0
5П	34,4
5Р	47,1
5С	50,0
5Т	58,1
6А	38,7
6Б	44,8
6В	34,5
6Г	36,7
6Д	66,7
6Е	20,7
6Ж	48,4
6З	64,5
6И	33,3
6К	37,9
6Л	35,5
6М	34,4
6Н	28,1
6О	28,1
6П	38,7
6Р	37,5
7А	21,9
7Б	29,0
7В	20,7
7Г	31,3
7Д	35,5
7Е	25,8
7Ж	21,2

7З	29,0
7И	21,4
7К	13,8
7Л	33,3
7М	26,7
7Н	25,8
8А	40,0
8Б	36,7
8В	13,8
8Г	10,0
8Д	33,3
8Е	30,0
8Ж	36,7
8З	21,2
8И	18,2
8К	25,0
8Л	25,0
8М	18,5
9А	23,3
9Б	35,5
9В	37,0
9Г	20,7
9Д	12,5
9Е	39,3
9Ж	20,7
9З	21,4
9И	44,4
9К	6,9
9Л	43,3
5 -9 кл.	34,4
10А	47,8
10Б	36,0
10В	33,3
10Г	25,0
10Д	35,7
10Е	45,0
11А	66,7
11Б	57,1
11В	29,2
11Г	63,2
11Д	6,3
11Е	50,0
10-11 кл.	40,0

3.2.3. Динамика качества знаний учащихся за последние три года:

	Обученность	Качество
2018-2019	-0,2	+0,6
2019-2020	-1,6	+4,7
2020-2021	-1	+14
2021-2022	-1	- 2,6

3.3. Результаты мониторинга качества формирования культуры проектно-исследовательской деятельности обучающихся:

Общее число участников состязаний различного уровня (включая школьный), чел.	Общее количество победителей и призеров (без школьного уровня)	В том числе принявших участие в очных мероприятиях всероссийского и международного уровня		
		Общее количество участников, чел.	Количество победителей и призеров чел.	Количество победителей и призеров, проходивших подготовку в муниципальных и региональных центрах по работе с одаренными детьми
4 050 чел.	593 чел.	452 чел.	268 чел.	5 чел.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров за последние три года:

Год	2020	2021	2022	Динамика
Количество победителей	283	309	593	положительная

3.4 Участие школьников в международных, региональных и областных конкурсах, конференциях, фестивалях и пр.

В образовательном учреждении созданы все условия для получения высокого качества образования, реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни учащихся.

Некоторые значимые результаты участия в конкурсах, конференциях, фестивалях и т.д.:

Уровень	Мероприятие	Результат (статус участия)
Международный	XVIII открытые Международные «Славянские чтения»	Призер
Международный	Международный турнир по ИЗО и МХК «LUMEN ARTIS»	Лауреат 2 степени
Международный	Конкурс исследовательских работ школьников «Research start»	Победители
Международный	Международная олимпиада «Phystech. International»	Диплом победителя по математике
Межрегиональный	Открытый межрегиональный конкурс научных и инженерных проектов «Приволжский научно - инженерный конкурс «Потенциал»	Призеры
Межрегиональный	Форум «Созвездие – IQ Самарский Наноград»	Победители
Всероссийский	Межрегиональная научно - творческая конференция «Наука и искусство в современной школе»	Призеры

Всероссийский	Заключительный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по профилю «Биология»	Победитель
Всероссийский	Всероссийская конференция «Шаги в науку»	Лауреат
Всероссийский	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Победитель отборочного (заочного) тура
Всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Будущие Ломоносовы»	Лауреат 2 степени
Региональный	Открытая региональная инженерно-техническая конференция «Наука. Смелость. Изобретения»	Победители, призеры
Региональный	Психолого – педагогическая олимпиада школьников им. К Д. Ушинского	Призер
Региональный	Региональная научно-практическая конференция «Математика +» для обучающихся 5-11-х классов образовательных организаций Самарской области	Призер
Региональный	Конкурс молодежных научно - технологических проектов «Инженерия будущего»	Призеры
Областной	XXII Кирилло - Мефодиевские чтения	Победитель
Областной	Конкурс детских мини - проектов «На защите моих прав»	Лауреаты
Областной	Конкурс исследовательских проектов «Взлет»	Победитель, призеры, лауреаты
Областной	Конкурс социальных проектов «Гражданин»	Победители

Обучающиеся образовательного центра принимают активное участие во всероссийской олимпиаде школьников.

Количество участников:

Уровень /год	Школьный	Муниципальный	Региональный	Количество победителей и призеров <u>регионального этапа</u>	Заключительный
2021/2022 уч.гг.	5 432 чел.	586 чел.	81 чел.	21 чел.	1 чел.
2022/2023 уч. гг.	7 994 чел.	588 чел.	98 чел.	17 чел.	1 чел.
2023/2024 уч. гг.				14 чел	1 чел.

Обучающиеся ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» также вовлечены в мероприятия творческой направленности:

№ п/п	Название мероприятия	Численность обучающихся, принявших участие в мероприятии
1	Фестиваль школьных театральных коллективов «Театральная весна – 2022»	1 640
2	Всероссийский конкурс «Школьная классика»	15

3	Акция «Ночь музеев» в рамках Всероссийского проекта «Творческая лаборатория РДШ»	420
4	Всероссийский флешмоб «Классика Победы»	22
5	IV Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX века «Поэтика»	3
6	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	93
7	Цикл мероприятий приуроченных Новому году «Новогодний калейдоскоп»	223
8	«Новогодний бал»	350
9	Региональный этап фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье»	30
10	Всероссийский флешмоб детских хоров «Я – гражданин России!»	35
11	Международный творческий конкурс «Наследники Победы»	60
12	Рождественский спектакль «Если верить в чудеса...» в рамках Всероссийского конкурса «Календарь полезных дел»	41
13	Областной конкурс агитбригад и театральных коллективов «Куйбышев запасная столица»	29
14	План мероприятий в рамках деятельности Стажерской площадки театра юного зрителя САМАРТ	50
15	Всероссийская акция «Спектакль для мамы»	18
16	Масленица	124
17	День Знаний	56
18	День учителя	93
19	Открытие детской Академии танца «ДА»	306
20	День Победы (цикл мероприятий)	600
21	Областной методический марафон, семинар «Специфика и особенности детского танца»	75
22	Последний звонок (4,9,11 классы)	104
23	Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»	75
Итого:		4 462 уч.

На базе ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» функционирует школьное самоуправление активистов «Юные гении».

Мастерская создана для раскрытия творческого потенциала учащихся. Некоторые значимые результаты участия в конкурсах, конференциях, фестивалях и тд. представлено в таблице:

Уровень	Мероприятие	Результат
Международный	Творческий конкурс «Наследники Победы»	Победители, призеры
Всероссийский	Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы «Поэтика»	Победитель

Всероссийский	Всероссийский перечень (реестр) школьных театров	Сертификат
Всероссийский	Всероссийский проект «Школьная классика»	Финалист
Всероссийский	Календарь полезных дел	Сертификаты за участие
Региональный этап	Фестиваль детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Поволжье»	Лауреаты (2 место)
Региональный этап	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья областного конкурса детских и молодежных театральных коллективов Самарской области	Лауреаты (2 место)
Окружной этап	Конкурс детского творчества, посвященного теме «Информационный фронт в годы ВОВ» международного патриотического проекта «Парад памяти»	Победители, призеры

Формирование здорового образа жизни и повышение уровня физического развития детей является одним из ключевых показателей гармонично развитой личности.

Согласно плану воспитательной работы, в ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» были проведены следующие значимые спортивные мероприятия:

Мероприятие	Месяц проведения	Количество обучающихся
Малые Олимпийские игры «Олимпийские Надежды» среди учащихся 3-4 классов	Январь 2022	550
Районные соревнования по шахматам на призы клуба «Белая Ладья»	Январь 2022	6
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022», внутришкольные соревнования по лыжным гонкам	Февраль 2022	650
Президентские спортивные состязания среди учащихся 1-11 классов ОЦ «Южный город»	Февраль 2022	4700
Президентские спортивные игры среди учащихся 5-11 классов ОЦ «Южный город»	Февраль 2022	3200
Районные соревнования по лыжным гонкам	Февраль 2022	22
Районная спартакиада школьников, соревнования по настольному теннису	Март 2022	8
Территориальные Президентские спортивные игры среди учащихся 7 классов среди сельских класс - команд	Апрель 2022	6
Всемирный день здоровья в ОЦ «Южный город»	Апрель 2022	1100

Региональные Президентские спортивные игры среди учащихся 7 классов среди сельских класс - команд	Июнь 2022	6
Внутришкольные, районные, и зонально – областные соревнования по футболу на призы клуба «Кожаный мяч»	Апрель, Май, Июнь	600
Внутришкольные соревнования по пауэрлифтингу среди учащихся 6-11 классов, Кубок Победы – 2022	Май 2022	50
Чемпионат и первенство Самарской области по Пауэрлифтингу среди учащихся	Май 2022	8
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по физической культуре	Сентябрь 2022	900
Внутришкольные соревнования по легкоатлетическому кроссу	Сентябрь 2022	500
Районная спартакиада школьников, соревнования по легкоатлетическому кроссу	Сентябрь 2022	26
Областные соревнования по пауэрлифтингу (троеборье классическое)	Сентябрь 2022	3
Районная спартакиада школьников, соревнования по волейболу	Октябрь 2022	24
Организация и проведение районных сборов (юноши, 10 кл.)	Октябрь, ноябрь 2022	100
Районная спартакиада школьников, соревнования по настольному теннису	Ноябрь 2022	10
Открытое первенство города Новокуйбышевск по пауэрлифтингу	Ноябрь 2022	8
Всероссийский этап районных соревнований по баскетболу «Кэс - Баскет»	Ноябрь 2022	12
Областные соревнования по пауэрлифтингу	Декабрь 2022	8

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из важнейших направлений деятельности администрации образовательного учреждения является кадровая политика, основной целью которой является создание и сохранение высокопрофессионального, сплоченного и ответственного коллектива, способного гибко реагировать на изменения внешней и внутренней среды в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана.

Показатели	Количество	%
Всего педагогических работника	297	100
Аттестованы	122	41,1 %
из них:		
Высшая категория	67	22,5 %
Первая категория	55	18,5 %

Имеют соответствие занимаемой должности	122	41 %
Молодые специалисты	39	13,3 %

5. Научно-исследовательская, экспериментальная, инновационная деятельность

Для реализации образовательной программы и программ дополнительного образования в образовательном учреждении активно развивается система социального партнерства.

В ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» ведется работа в рамках:

- Федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;
- Федеральной инновационной площадки Российской академии образования»;
- Федеральной площадки «Использование в образовательном процессе сервиса «Яндекс. Учебник» в моногородах»;
- Федеральной площадки «Внедрение цифровой платформы персонализированного образования школ - СберКласс» и «Личностно-развивающая образовательная среда»;
- Стажировочной площадки ГАУ ДПО «Институт развития образования» и Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на тему: «Личностно - профессиональный рост «Учителя будущего» в процессе подготовки к инновационной педагогической деятельности»;
- Пилотной площадки образовательного проекта «Школа экопрофилактики»;
- Базовой опорной площадки образовательных программ: «Педагогический класс» и «Медицинский класс»

Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» подвел итоги конкурсного отбора образовательных организаций субъектов Российской Федерации на получение статуса «Центр развития личностного потенциала» (Центр РЛП). В 2022 году ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» получил данный статус.

6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение полностью укомплектовано учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий.

6.1. Состояние фонда учебников общеобразовательной организации

№	Наименование показателей	Количество учебников
1	Объем библиотечного (книжного) фонда	69 431
	из него:	62 933
	учебники	
	учебные пособия	3 055
	художественная литература	3 466
	справочный материал	0
2	Получено учебников на 2021-2022 уч.гг (региональный заказ)	7 827
3	Приобретено ОО самостоятельно в 2022-2023 уч.г	640

4	Передано в дар (экз.) в 2022-2023 уч. гг	0
5	Взято из обменного фонда (экз.)	4 384
6	Учебники, списанные в 2021-2022 уч.гг	0
ИТОГО	Библиотечный фонд учебников на начало 2022-2023 уч.гг	62 933

6.2. Оснащенность компьютерной техникой

Наименование	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры	1 339	1303	939
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	1 049	1 049	738
планшетные компьютеры	239	239	201
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	1 339	1 303	939
имеющие доступ к сети Интернет	1 339	1 303	939
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0		
поступившие в отчетном году	0	0	
Электронные терминалы (инфоматы)	6		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	6		
Мультимедийные проекторы	215		
Интерактивные доски	255		
Принтеры	4		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	242		
Ксероксы	4		

7. Характеристика учебного процесса в ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

В ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» реализуются общеобразовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Установлена 5-ти дневная учебная неделя в 1-5 классах; 6-ти дневная учебная неделя в 6-11 классах; продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе - 33 недели;
- во 2-4 классах - 34 недели;
- в 5-8, 10 классах - 34 недели;

– в 9, 11 классах - 34 недели.

8. Система дополнительного образования в ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

В ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» создана открытая информационно - образовательная среда и динамичное пространство для раскрытия творческого потенциала учеников. Так, на базе образовательного центра ведется деятельность структурного подразделения «Центр дополнительного образования» (далее – ЦДО), в котором имеется необходимая инфраструктура для дополнительного образования детей.

В ЦДО реализуется 85 программ по шести направленностям: техническая, художественная, естественно-научная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая. Все программы опубликованы в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, что позволяет родителям (законным представителям) вместе с детьми познакомиться с содержанием программ и условиями их реализации, а также осуществить запись на обучение.

В ЦДО обучается 4570 обучающихся от 5 до 18 лет.

Направленность обучения	Количество обучающихся
Естественно-научная	225 чел.
Социально-гуманитарная	310 чел.
Техническая	902 чел.
Художественная	1743 чел.
Туристско-краеведческая	45 чел.
Физкультурно-спортивная	1345 чел.

Обучающиеся ЦДО участвуют в различных конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня:

Уровень	Название мероприятия	Количество участников
Международный	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Волга в сердце впадает мое»	16
	III Международный хореографический фестиваль-конкурс «Красная птица» «Навстречу лету»	16
	Международный фестиваль - конкурс «Мой путь»	22
	Международный музыкальный конкурс «Новые таланты»	5
	XII Международный бесплатный онлайн-конкурс для хореографических коллективов «Collecting talents»	22
	Международный конкурс «Magic invtrse»	28
	Международный конкурс хореографического искусства «New Line Danse»	28
	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Крылья над Волгой»	32
Федеральный	I Всероссийский фестиваль технического творчества «preMakeX»	2

	VI Молодежная аэрокосмическая конференция, посвященная 52-летию первого в мире планетохода «Луноход – 1»	2
	Всероссийский конкурс «Открытая сцена»	11
	Всероссийский фестиваль робототехники «Стриж»	1
	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	3
	II Всероссийский открытый многожанровый творческий конкурс с международным участием «Мир без границ»	1
	Открытый всероссийский творческий конкурс «Сокская радуга»	9
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	11
	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1
	II Всероссийский хореографический конкурс-фестиваль «Детское время»	22
	Всероссийская встреча спортивной молодежи	1
	Всероссийские соревнования по каратэ «Кубок Памяти»	1
	Всероссийские соревнования «Кубок Сибири» по прыжкам на батуте	2
	Чемпионат и первенство Приволжского федерального округа по прыжкам на батуте	3
	XXV Кубок Республики Башкортостан по спортивному туризму (дистанция спелео) «Зимняя вишня - 2022» памяти Анатолия Афанасьева	4
	Всероссийские соревнования «Кубок Ярослава Мудрого» по прыжкам на батуте	1
	Всероссийские спортивные соревнования по прыжкам на батуте «Памяти жертв блокады Ленинграда»	2
	Всероссийские спортивные соревнования «Памяти Героя Советского Союза летчицы Е.И. Носаль» по прыжкам на батуте	2
	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	1
	Всероссийские соревнования по прыжкам на батуте «Памяти Героя Советского Союза С.М. Люлина»	3
	Всероссийские соревнования по прыжкам на батуте «Памяти ЗТ СССР В.Д. Павловского»	3
	Первенство России по прыжкам на батуте	1
Региональный	Межрегиональный конкурс среди детей «Конкурсный марафон «Куборафон»	2
	Межрегиональный турнир по каратэ «Олимпийские Надежды»	2
	Межрегиональный турнир по каратэ «Кубок Памяти»	2
	Межрегиональные соревнования по каратэ «Непобедимая держава»	3
Муниципальный (районный, окружной)	Областной конкурс иллюстраций «Зазеркалье в красках»	6
	Областной фестиваль-конкурс эстрадного творчества «Лестница к звездам - 2022»	28

	Открытый областной фестиваль мобильных роботов «ТехноМир - 2022»	6
	Открытая областной социально-спортивная акция «ЗДОРОВЯК»	15
	Первенство Самарской области (русские шашки) по шашкам	1
	Областные соревнования по шашкам «Чудо-Шашки»	4
	II открытом областной конкурс юных звонарей «Волжский перезвон»	1
	V областной литературно-художественная ассамблея «Словущая весна»	2
	Первенство Самарской области по прыжкам на батуте	5
	Соревнования Самарской области по каратэ	4
	Первенство Самарской области по пауэрлифтингу	5
	Соревнования Самарской области по спортивному туризму	2
	Областной конкурс творческих работ «А из нашего окна...»	3
	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!»	1
	Областной хореографический конкурс детского и юношеского творчества «Мы -Таланты»	22
	Фестиваль эстетических видов спорта и хореографического искусства	13
	ИТОГО	383 чел.

Обучающиеся стали победителями и призерами мероприятий, включенных в Перечень:

Уровень	Название мероприятия	Количество участников
Федеральный	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	1
Региональный	Областной этап конкурса «Истории Великие страницы, посвященного 125 - летию со дня рождения В. Катаева»	4
	Областной конкурс-выставка детского художественного творчества «Все начинается с мечты»	2
	Открытая региональная инженерно-техническая конференция «Наука. Смелость. Изобретения.»	2
	Соревнования «Робототехническое многоборье» в рамках регионального робототехнического фестиваля «РОБОВЕСНА-2022»	2
	ИТОГО	11 чел.

Педагоги дополнительного образования и тренеры – преподаватели также принимают активное участие в организации и проведении мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей). Так во время летнего пришкольного лагеря (июнь 2022 г.) проводились мастер-классы по различным направленностям, в которых приняли участия около 800 обучающихся, в Фестивале школьных театральных коллективов «Театральная весна (март 2022 г.)» приняли участие более 300 обучающихся, в областном православном и культурном фестивале «Николаевская осень» (сентябрь 2022 г.) приняли участие более 500 обучающихся и их родителей (законных представителей).

Педагоги и тренеры - преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. В 2022 г. один из педагогов дополнительного образования и один тренер-преподаватель стали победителями окружного этапа XVIII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», один тренер-преподаватель стал победителем областного трудового конкурса «Профессионал года» в номинации «Лучший детский тренер».

Программы дополнительного образования реализуются коллективом педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей в количестве 9 человек.

9. Характеристика системы воспитания в ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

Система воспитания в образовательном центре строится на основе рабочей программы воспитания (Приказ № 107/2-од от 22.06.2021).

В рабочую программу воспитания входят **несколько важных модулей**, через которые реализуются цели и задачи воспитания:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела стимулируют: инициативу, творчество, многовариантность самовыражения класса и отдельного ученика. Ключевые дела ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»: ежегодные военно-патриотические акции, проводимые на территории микрорайона Южный город в рамках Всероссийских акций «Вальс Победы», «Бессмертный полк». Данные акции проводятся под эгидой Всероссийских, но имеют адаптивную форму с учетом специфики места проведения и участников акций (ежегодно кол-во участников акции растет). Традиционный народный праздник «Масленица», проводится на центральной площади микрорайона, подготовка к празднику состоит из нескольких этапов, от изготовления традиционных праздничных изделий до большого театрализованного представления и игровой программы. День защиты детей: праздник проводится в партнерстве с девелоперской компанией «Древо», духовно - просветительским центром «Древо семьи...», МБУК КДЦ «Самарский». К участию в празднике привлекаются компании и организации, расположенные на территории мкр. Южный город, участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Модуль «Классное руководство»

Работа с классным коллективом предполагает: инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Общекультурное направление. Курсы внеурочной деятельности «Культура Китая», театр моды «Кокетка», «Весёлый музыкант», «Волшебный мир искусства», хоровое пение, литературная гостиная «Словесные забавы», художественный кружок «Палитра», мастерская прикладного творчества, история русской культуры, исторический клуб, театрално-музыкальная студия «Дебют», металлообработка, археология, школьная газета, бардовская песня, «Традиции и обычаи», детский театр песни, гончарная мастерская, Азбука пешехода, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Духовно-нравственное направление. Курсы внеурочной деятельности: нравственные основы семейной жизни, «Тропинка к своему «Я», «Юный патриот», «История Самарского края», направленные на формирование первоначальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.

Общеинтеллектуальное направление. Курсы внеурочной деятельности курс иностранного языка «Tea party», «Экспериментальная физика», «Лингвистический клуб», «Экологический патруль», клуб настольных игр «Интеллектуал», риторика, олимпиадная математика, «Эрудит», «Полиглот», «Ход конем», «Гости из будущего» (программирование), «Грамотей», «Квесториум», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Социальное направление. Курсы внеурочной деятельности, психологический комфорт, мобильная фотография, «Южные блогеры» основы интернет журналистики, мастерская «Юные гении», информационная безопасность, школа экопрофилактики, Media stars, «В мире профессий», Школа права, Юнармия, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Физкультурно-оздоровительное.

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

- организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (предметные выпуски заседания клуба «Что? Где Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование,); дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социоигровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык

уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики).

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление – это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие обучающихся в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения. Это право закреплено в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 34. Кроме этого деятельность ученического самоуправления регламентируется Уставом образовательного учреждения, положением ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» о Совете обучающихся. В управлении ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» участвует общественность в лице педагогического совета, Совета родителей, совета обучающихся.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» действует первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ, Организация), которое является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием, созданным по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Деятельность РДШ регламентируется Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Уставом Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Федеральным законом от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях». Организационная структура первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город».

На данный момент созданы и работают следующие детские объединения:

1. «Юные инспектора движения».

По одному отряду в каждом корпусе. Под руководством педагога ребята организуют просветительскую работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Участие в конкурсах («Безопасное колесо», «Безопасная дорога», «Красный, желтый, зеленый» и др.), акциях «Засветись!», «Родительский патруль» способствует популяризации безопасного поведения на дорогах.

2. Юнармейский отряд «Ориентир».

26 октября 2016 года состоялось подписание соглашения между Российским движением школьников и Всероссийским движением «Юнармия». Направления деятельности двух организаций взаимосвязаны и дополняют друг друга. В нашей школе работают обе общественные организации, тесно взаимодействуя между собой. Воспитание осуществляется через участие обучающихся в военно-спортивных играх («Орленок», «Зарница»), конкурсах («Смотр строя и песни», «Пост №1», «Выстрел»), акциях («Парад Памяти» и др).

3. Добровольческое агентство «Жираф».

Воспитание осуществляется через участие обучающихся в социальных акциях («Ветеран живет рядом», «Памятник», «Весенняя неделя добра», «Дети детям», «Событие делаем вместе» и др.), коллективных социально ориентированных делах.

4. Спортивный клуб «Южная звезда».

Клуб объединяет все спортивные направления и секции, работающие в ОЦ. Главными задачами работы клуба является вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, участие в спортивных соревнованиях различного уровня, организации спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни.

5. Творческая мастерская «Юные гении».

Мастерская создана для раскрытия творческого потенциала учащихся. Количество направлений увеличивалось со временем, так как организация современных мероприятий, праздников, проектов и освещение деятельности в СМИ требуют все больше разнообразных навыков и умений. Поэтому руководители мастерской каждый год расширяют спектр занятий для участников мастерской – на сегодня это синтез нескольких творческих направлений – режиссура праздников, хореография, музыка, вокал, актерское мастерство, медиа, социальное проектирование.

Воспитание в детском общественном объединении – первичном отделении РДШ – осуществляется через реализацию мероприятий и проектов Организации, которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности в логике формирования воспитательных результатов.

В рамках направления «Гражданская активность» первичное отделение РДШ участвует в реализации известных во всей стране проектов:

- «Добро не уходит на каникулы»;
- «Классные встречи»;
- «Лига вожатых», которые являются Всероссийскими проектами, входящими в национальный проект «Образование».
- «РДШ-Территория самоуправления».
- «Школьная классика»

Важная роль в развитии подрастающего поколения отводится военно-патриотическому воспитанию, которое реализуется через одноименное направление деятельности Российского движения школьников. Данное направление в традиционном представлено следующими проектами и мероприятиями.

- Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Орленок».
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди

руководителей и участников военно-патриотических клубов (объединений) «Делай, как я!»

- Всероссийский проект РДШ «Моя История».
- Всероссийский проект «Штаб актива ВПН».

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» проводится постоянная работа, основная цель которой создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга школьников во время отдыха, профилактика негативных зависимостей и противоправного поведения, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, творческой активности, социализации с учетом возрастных интересов, наклонностей и возможностей. Для этого в образовательном центре используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- участие в областных профильных сменах, соответствующих основным приоритетным направлениям воспитательной работы «ОЦ «Южный город», региона (Медиа, РДШ, лидеры ученического самоуправления, спортивные сборы);
- участие лидеров всех направлений в конкурсах, фестивалях регионального, межрегионального значения; школьники активно участвуют в проектах РДШ, активисты являются членами Федерации детских и молодежных организаций Самарской области и участвуют во всех событиях данной организации (Квесты, Фестиваль Детских и молодежных организаций, детская площадка Фестиваля им. Грушина); «Созвездие IQ – Самарский Наноград», «Детская iВолга Молодежного форума ПФО iВолга» и др.
- трудоустройство школьников через Дом молодежных организаций Волжского района.

На школьном уровне:

- организация и проведение походов и тематических поездок по направлениям «Экспериментальная археология», «Поисковое движение», «Спелеотуризм», «Туризм», «Альпинизм» по области и за ее пределами;
- организация лагеря дневного пребывания «ПроеКТОриЯ-лайт» (создание профильных отрядов, для развития творческого, научного, интеллектуального, спортивного потенциала обучающихся);
- «Умные каникулы» -организация работы в дни школьных каникул с одаренными детьми в областях науки, техники, спорта, творчества;
- работа кружков и секций дополнительного образования, внеурочной деятельности;
- организация работы трудовых бригад по благоустройству территории библиотечных отрядов, ремонтных бригад (на добровольной основе).

На уровне классов:

- организация мероприятий по отдельному плану классного руководителя.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в организации досуга в каникулярное время с целью организации содержательного отдыха и профилактики различных видов противоправных деяний;
- организация и контроль занятости каждого ребенка;
- индивидуальные консультации для школьников и их родителей по организации досуга в дни школьных каникул.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда, окружающая обучающихся Образовательного центра, при условии грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, знакомит с окружающим миром, способствует развитию инициативности, дает возможность реализовать свои способности, создает атмосферу психологического комфорта.

С помощью предметно-эстетической среды влияние осуществляется через такие формы работы школы как:

- оформление интерьера помещений Образовательного центра (холлов, рекреаций, световых окон, актов залов, столовых и др.);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся и педагогов Образовательного центра;
- оформление в рекреационных зонах экспозиций различной тематики (литературная гостиная, ПДД, музей народов России);
- создание школьных музеев и постоянное обновление экспозиций;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, ежегодная высадка деревьев на «Аллею выпускников»;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важные для воспитания ценности школы, ее традиции, правила.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» работает сразу несколько разновозрастных медиагрупп учащихся и консультирующих их взрослых, целью которых является освещение через школьные группы. Примечательно, что все группы обладают своей творческой индивидуальностью и спецификой работы в медийном пространстве. Таким образом, каждый ученик школы может выбрать для себя приемлемые формат подачи информации. Таких групп в ОЦ четыре: еженедельная передача «С понедельника по пятницу», юмористическая программа с новостным контентом «Доп-Топ», рассказывающая о новостях в области дополнительного образования, студия Юнкор, и медиагруппа с социальной направленностью «Медиастар». Во всех группах есть и профориентационная составляющая, ребята учатся – брать интервью, монтировать, пробуют себя в роли ведущих, корреспондентов, сценаристов, артистов игрового кино и др.

Модуль «Профилактическая работа»

Для достижения целей профилактической работы ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» сотрудничает с разными органами и учреждениями системы профилактики: КДНиЗП при администрации Волжского района; отделом по делам несовершеннолетних ОМВД Волжского района; ЦРБ Волжского района; отделом по делам семьи, материнства и детства м.р. Волжский; комплексный центр социального обслуживания населения Поволжского округа.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей

программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	Благотворительный фонд «Олимпия»	Проведение совместных мероприятий
2	ЦРБ Волжского района	Проведение лекций и просветительских мероприятий для учащихся
3	МКУ «Отдел по делам семьи, материнства и детства м.р. Волжский»	Работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации
4	Девелоперская компания «Древо»	Проведение совместных массовых, в том числе, районных мероприятий
5	Храмовый комплекс Южного города	Проведение совместных мероприятий
6	91-ая Келецкая бригада управления	Проведение на базе школы праздника ко Дню Защитника Отечества «Народ и Армия едины»
7	Ледовая арена Южного города	Проведение совместных спортивных мероприятий. Проведение спортивных тренировок для учащихся школы на базе Ледовой арены
8	ОДН О МВД России по Волжскому району	Проведение профилактических бесед по профилактике правонарушений
9	ОГИБДД О МВД России по м.р.Волжский	Организация совместных профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения. Родительский патруль
10	Региональный социопсихологический центр	Консультационная работа педагога-психолога с обучающимися и родителями. Проведение социопсихологического тестирования обучающихся
11	Дом молодежных организаций м.р. Волжский	Организация волонтерского движения. Проведение совместных мероприятий. Трудоустройство учащихся

10. Материально-техническое оснащение ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

Материально-техническое обеспечение образовательного центра позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В сентябре 2019 г. на базе школы корпуса ЮГ 1

открыт Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста». В двух корпусах школы оборудованы 136 учебных кабинета, оснащённых современным оборудованием, в том числе:

- цифровые лаборатории;
- компьютерные классы – 4;
- медиатека – 2;
- библиотека – 2;
- спортивные залы – 10;
- тренажерные залы – 2;
- спорт-площадки – 2;
- мастерские для мальчиков – 4;
- кабинеты домоводства для девочек – 4.

На первом этаже оборудованы столовые и пищеблок.

Спортивные залы оборудованы современными душевыми для мальчиков и девочек.

Медико-педагогические условия:

Методический кабинет: имеются;

Медицинский кабинет – 2;

Процедурный кабинет – 2;

Медицинский работник – 2, по договору;

Актовый зал – 2;

Наличие столовой – 4 шт, на 914 посадочных мест;

Охват горячим питанием 63 % от общего кол-ва уч-ся.

11. Социально-психологическая поддержка образовательного процесса

В образовательном учреждении организовано систематическое психолого - педагогическое сопровождение. Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк, консилиум) является одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для обеспечения качественного образования и эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в освоении основной общеобразовательной программы ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город», развитии и социальной адаптации, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

ППк в 2022 году действовало в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, распоряжением от 9 сентября 2019 г. N P-93 об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Порядком работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Самарской области, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом школы, договором (письменным согласием) между образовательным центром и родителями (законными представителями) учащегося о предоставлении услуг психологического сопровождения процесса обучения.

Педагогическим коллективом ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» был разработан и утверждён план работы ППк. Основная цель работы ППк - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Исходя из цели, ППк работала над реализацией следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, с ограниченными возможностями здоровья, имеющим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- своевременное выявление особенностей в физической и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении обучающихся;

- профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок учащихся;
- выявление потенциальных возможностей развития ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
- определение форм психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- разработка рекомендаций по направлениям и методам коррекционной работы, обучения и социальной адаптации в рамках деятельности школы и (или) сетевого взаимодействия;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности.

Состав ППк ГБОУ «ОЦ «Южный город» укомплектован специалистами полностью. В состав ППк входят: председатель ППк – старший методист социопсихологической службы сопровождения школы, заместитель руководителя организации, заместитель председателя ППк - педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, социальный педагог, секретарь ППк (определенный из числа членов ППк), учитель начальной школы. У всех специалистов имеются кабинеты. Собран большой диагностический и раздаточный инструментарий, пакет методик, позволяющий определить на разных возрастах причины затруднений и нарушений в развитии обучающихся.

1.1. Диагностическое направление работы

За отчетный период было проведено 4 плановых и 5 внеплановых заседаний школьного ППк. Обследованы учащиеся разного возраста с целью определения проблем в освоении программы обучения и оказания коррекционно – развивающей помощи, а также для решения вопроса о прохождении ПМПк, и вопросов, связанных с подготовкой к ГИА. Педагогами-психологами проводилась диагностическая работа в 1-х и 5-х классах, с целью определения школьной адаптации, 8-х классах -определение уровня интеллектуального развития, и в 11 классах – с целью выявления психоэмоционального состояния обучающихся при подготовке к экзаменам.

1.2. Консультативное и просветительское направление в работе ППк

- Проведены циклы просветительских и обучающих встреч с педагогами, по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми испытывающие трудности в обучение и детьми с ОВЗ;

- представители ППк консилиума участвовали в работе всероссийских конференций по развитию личностного потенциала и по вопросам инклюзивного образования, работе круглых столов, встреч педагогического клуба, по теме развития эмпатии, эмоционального интеллекта, развития личностного потенциала с целью улучшения коммуникации с детьми, улучшения уровня комфортности среды в школе.

В рамках деятельности ППк педагогами – психологами, учителями – логопедами, учителем-дефектологом, руководителем психологической службы школы в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе, детей, педагогов. Проводились групповые консультации на родительских собраниях, велась профилактическая индивидуальная и групповая работа с детьми с ОВЗ, детьми «Группы риска» по результатам СПТ диагностики, обучающимися стоящими на ВШУ И КДН учете.

Выполнение задач социо-психологического сопровождения образовательного процесса ведется за счет деятельности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, ППк, специалистов «Регионального социо-психологического центра» и приглашённых специалистов. Работа штатных педагогов-психологов строится из работы в составе ППк консилиума школы, работы по диагностике детей, консультированию родителей перед прохождением ПМПК и, так же, работы по психо-коррекции с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС) (16 детей). В работу специалистов входит диагностическая, коррекционная, профилактическая работа, консультирование родителей и педагогов. Так же, по договору с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональным социопсихологическим центром» в школе работают 3 педагога-психолога. Их нагрузка определяется основным работодателем, направления их работы соответствуют государственному заданию. В школе, в рамках задач, определяемых «Региональным социопсихологическим центром» специалисты выполняют психо-диагностическую, психо-коррекционную и психо-профилактическую деятельность.

Задачи, выполняемые педагогами-психологами «Регионального социопсихологического центра»:

- Психолого-педагогическое сопровождение и реализация образовательных программ;
- психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды;
- помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения (осуществление помощи в определении профессиональной направленности учащихся 9,11-х классов, обучение жизненно важным навыкам по стрессоустойчивости обучающихся 9,11-х классов);
- оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющим в экстремальных и критических ситуациях;
- консультативно - диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения.

Из задач, определяемых школой, как основные, выделяем диагностические: проведение «Социопсихологического тестирования», диагностику адаптации в 1-х и 5—х классах школы, подготовку детей к сдаче ГИА; психо-профилактические: работа с родителями и детьми по результатам проведенных тестирований, консультирование и просвещение по вопросам возрастных особенностей детей, профилактике приема психо-активных веществ, решения конфликтных ситуаций. В своей психо-коррекционной работе педагоги-психологи центра используют следующие виды коррекционно – развивающих программ: «Адаптация к школе», «Играя, учимся» В. Кузнецовой, «Удивительный Знакомый Мир» на основе программы Е.Е.Чепурных, «Путь к себе», Реализация развивающей программы «Лесная школа» М.Панфилова.

Кроме выше изложенного, в образовательном центре, в рамках внеурочной деятельности проводились занятия по «Психоэмоциональному комфорту» среди учащихся 5 классов. По договору, психологи «Центра семья» Волжского района проводили занятия с учащимися на сплочение (7 классы). В школе работает «Родительский клуб», одна из целей

которого-улучшение взаимодействия между родителями и детьми. Всеми специалистами службы сопровождения проводится консультативная работа.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Проведение диагностических и коррекционных и развивающих мероприятий с первоклассниками, направленных на адаптацию обучающихся к школе;
- проведение диагностических мероприятий и проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса;
- проведение коррекционных и развивающих занятий и мероприятий с детьми, имеющих особенности в развитии.
- проведение диагностического обследования с целью направления на ПМПК.
- проведение занятий на снятия напряженности перед ОГЭ, ЕГЭ среди 9 и 11 классов.
- проведение классных часов на решение проблем в классных коллективах (сплочение, решение конфликтов и т.д.)
- проведение встреч с родителями в он-лайн и офф-лайн формате.
- психо-коррекционная помощь в полном объеме предоставлялась всем детям с ОВЗ в школе.
- проведено 263 консультации родителей, 194 консультаций детей, 62 консультаций педагогов.
- проводилась работа на сплочение в 4-м, 5-м, 6-м, 1-х классах.

По результатам СПТ тестирования проводилась коррекционная работа с детьми группы риска по программе «Путь к себе» в форме групповых и подгрупповых занятий. Проконсультированы 9 чел. родителей детей, попавших в явную группу риска, общие результаты СПТ освещены для родителей в рамках классных родительских собраний. С данной категорией учащихся в декабре проводилась профилактическая работа в форме встреч и бесед.

Учителями –логопедами, учителем-дефектологом в 2022 г. проводилась работа по развитию познавательной сферы, речевому развитию.

С 3 по 30 сентября 2022 года., повторно в декабре 2022 г. проводилась диагностическая работа по выявлению детей с речевыми нарушениями. Были выявлены учащиеся, которым необходимо продолжить коррекционно-развивающие занятия. В сентябре 2022 г. было проведено обследование всех обучающихся 1-4 классов.

Коррекционные занятия учителей-логопедов с января по май 2022 г. посещали:

1 классы: 106 учащихся. Нарушений звукопроизношения - 67 человека, нарушений письменной речи - 32 человека, 2-4 классы: 173 человека - нарушения письменной речи.

Занятия с сентября по декабрь 2022 г. посещали:

1 классы: 79 учащихся. Нарушений звукопроизношения - 63 человека, нарушений письменной речи - 20 человек, 2-4 классы: 182 учащихся, 174 нарушения письменной речи. 13 учащихся- нарушения звукопроизношения. Взяты на контроль 150 обучающихся. Так же, в индивидуальную работу взяты дети с ОВЗ с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями, тяжелыми нарушениями речи, слабослышащие, слабовидящие и дети с РАС. Учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогами-психологами проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ- 136 человек (1-9 классов), согласно предоставленных справок ПМПК (в том числе с детьми с РАС-16 человек). Обеспечено тьюторское сопровождение образовательного процесса для детей с нарушениями аутистического спектра. Проводилась работа по включенности во внеурочную деятельность, подготовка обучающихся к проектной деятельности, к конкурсам.

Графики работы специалистов и ссылка на опрос по оценке качества работы специалистов педагогов-психологов размещены на сайте образовательного учреждения.