

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЛУЧШИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ в 2024 году
*Номинация «Организация и деятельность школьных медиа, музеев,
клубов, театров»*

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«Объединение Юный геолог Самарского края»

Автор воспитательной практики:
*учитель географии
педагог дополнительного образования
ГБОУ СОШ «ОЦ» «Южный город»
Викторова Наталья Евгеньевна*

*Пос. Придорожный
Волжского района
Самарской области
2024 г.*

Описание воспитательной практики

Название воспитательной практики	«Объединение Юный геолог Самарского края»
Цель воспитательной практики	Актуализация в сознании учащихся социально значимых научных ценностей, взглядов и убеждений, популяризация геологии, палеонтологии, минералогии, географии Самарской области.
Задачи воспитательной практики	<ol style="list-style-type: none">1.Расширить интерес обучающихся к исследовательской и проектной деятельности через геологическую науку;2. Создать условия для социализации обучающихся, способствовать становлению всесторонней личности через систему социально активной практики (геологические выезды, походы, лекции, встречи с учеными геологами и палеонтологами);3. Подготовить к самостоятельности обучающегося, его умению самому приобретать, углублять, творчески перерабатывать и осмысливать получаемые знания по геологии, палеонтологии, минералогии, географии Самарской области;4.Привлечь внимание школьников к актуальным экологическим, краеведческим, социальным проблемам;5.Помочь подросткам сегодня достичь такого уровня социальной зрелости, который определит их потребность занять активную жизненную позицию; профориентация учащихся, знакомство с профессией геолога, палеонтолога, музейного работника, экскурсовода;6.Сформировать ценностно-ориентированные позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;7.Разработать практические методические материалы (геологические кейсы, уроки, маршруты геологических походов и

	<p>экспедиций) по геологии Самарской области для учителей и школьников;</p> <p>8. Создать в световом окне школы и кабинете географии открытый геологический музей, в котором можно проводить занятия по геологии.</p>
Участники практики	Учащиеся образовательного центра пос. Придорожный, 5-9 класс.
Оригинальная идея воспитательной практики	<p>Овладение начальными знаниями в области геологии, палеонтологии, минералогии, географии Самарской области.</p> <p>Особенность практики в организации геологических походов при поддержке социальных партнеров с целью формирования музейного фонда Самарского Палеонтологического общества и школьного музея по геологии. Сформировать навыки исследовательской и проектной деятельности учащихся.</p>
Ценностно-смысловое наполнение воспитательной практики	<p>В реализацию практики «Юный геолог Самарского края» заложен принцип развития туристической привлекательности Самарской области.</p> <p>Целевые ориентиры результатов воспитания.</p> <p>Ценности научного познания. Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной области знания.</p> <p>Реализация практики направлена на внедрение проектных технологий с целью формирования компетенций и развития исследовательского и проектного мышления учащихся. Практика, поддерживающая формирование личностного потенциала учащихся</p>

через исследовательскую и проектную деятельность — это возможность сформировать и реализовать проектный замысел в той или иной сфере деятельности, освоив соответствующие способы деятельности в системе. Одной из важных задач было сделать акцент на практических занятиях по геологии и краеведению, обеспечивающих решение задач формирования и развития ориентации детей на местности.

Ресурсы социального партнерства

Определение *социальных партнеров* один из основных аспектов деятельности в рамках реализации практики «Юный геолог». Цель практики может быть достигнута лишь при активном участии родителей, партнеров, общественных организаций. Взаимодействие в социуме позволяет постоянно совершенствовать формы и методы работы. В рамках реализации проекта я тесно сотрудничаю с ЦДЮТик г.о. Самара, Нефтехимическим факультетом (кафедра геологии и физики нефтегазового производства) СамГТУ, Общественной организацией «Самарским Палеонтологическим обществом», Институтом экологии Волжского бассейна РАН г. Тольятти, ЦСП г.о. Самара, Казанским Федеральным университетом, Ульяновским государственным палеонтологическим заказником, который 22 января 2018 года вошел в состав «Геопарка Ундория». Главной задачей в работе которых является социализация детей и молодежи.

Формы реализации воспитательной практики (описание практики, мероприятий в рамках реализации воспитательной практики)

Воспитание ценности научного познания ежедневно на занятиях, а также в ходе разнообразных мероприятиях:

- 1. Краеведческие походы выходного дня – «уроки под открытым небом»**

2. **Полевой дневник геолога. Работа с коллекциями горных пород.**
3. **Экскурсии в профильные музеи**
4. **Лекции по геологии и палеонтологии от членов Самарского Палеонтологического общества и палеонтологов РАН.**
5. **Практические работы с компасом на местности, построение планов местности.**
6. **Пополнение коллекции школьного геологического музея**
7. **Исследовательские и проектные работы учащихся с выходом на конференции, олимпиады, конкурсы.**

Мой опыт работы со школьниками позволил выработать простую и эффективную форму организации геологического кружка. Многолетняя практика доказывает, что **краеведческие походы выходного дня** – самая доступная форма организации как досуга учащихся, так и их образования. Цель туристских походов с учениками – изучение геологических особенностей родного края. Благодаря исследовательской работе по изучению природы Самарской области, становится доступнее понимание географии, минералогии и палеонтологии. В процессе проведения геологических походов и экспедиций руководитель организует деятельность учащихся и их самостоятельную работу, сообщает необходимые сведения, консультирует, включает в активную поисково-познавательную деятельность.

Во время походов и экспедиций ученики производят записи, зарисовки и т.п. Заканчивается экспедиция итоговой беседой, в ходе которой педагог совместно с учащимися обобщает, систематизирует увиденное и услышанное, полученные знания включаются в общую систему изученного по теме, выделяет самое существенное из увиденного, выявляет впечатления и

предварительные оценки учащихся. В дальнейшем возможно проведение коллоквиумов, подготовка учащимися докладов, изготовление газет, альбомов, организация выставок, а также написание сочинений, проведение рефлексивных мероприятий. Заключительный этап предполагает оформление результатов в виде выставок лучших письменных работ, рисунков, оформление стендов с фотографиями, выпуск школьной стенгазеты, подготовку и демонстрацию компьютерных презентаций, просмотр фильмов.

В процессе обучения дети приобретают первоначальные геологические знания и понятия, получают общее представление о палеонтологии родного края, формируют умения и навыки проведения научно-исследовательской работы на местности. Общий методический план работы кружка включает несколько основных этапов. Первое занятие мы обычно посвящаем ознакомлению с геохронологической шкалой. Ребята самостоятельно вспоминают известные им эры и периоды. После этого мы углубляем уже имеющиеся у учащихся знания, приводим их в систему. На первых занятиях мы изучаем типы горных пород. Первые палеонтологические наблюдения можно провести **при посещении профильных музеев.**

Местом проведения экскурсий являются: отдел природы областного историко-краеведческого музея имени П.В. Алабина; выставочный зал «Радуга», геологический музей школы, Самарский метрополитен, дающий представление об облицовочном камне. На следующем этапе становится возможным приступать к **полевым экскурсиям.**

Наиболее популярным маршрутом является экологическая тропа до памятника природы Самарской области - **пещеры Братьев Гриве.** Тропа до пещеры проходит по дну Коптева оврага, расположенного в пос. Управленческий Красноглинского района

г. Самары. При посещении экологической тропы проводится отбор образцов горных пород – доломитов, известняков, гипсов.

Одним из главных мест в Самарской области по праву считается **Царев курган**, который не только интересен как природный памятник, но и имеет богатую историю. Для изображения пути был применен маршрутный способ съемки местности. Следуя по маршруту, обучающиеся отмечали условными знаками всё, что встречается по обеим сторонам движения, описывали изменения характера рельефа, особенности горных пород, отдельные объекты природы и хозяйственной деятельности людей.

Следующей важной формой работы является общешкольная геологическая конференция. Обучающиеся выступают с научными работами о свойствах минералов и горных пород Самарской области, карстовых и иных формах рельефа, ископаемой фауне, собранной в ходе геологических экскурсий и экспедиций.

Нельзя представить себе работу школьного геологического кружка без полевых экспедиций. Обучающиеся выезжают **на разрезы юрских и меловых отложений в пос. Новокашпирский Сызранского района Самарской области**. Выходы отложений юрского периода в окрестностях города Сызрани предоставляют богатейший материал для исследования фауны. Ребята приобретают в ходе геологической экспедиции опыт отбора окаменелостей, горных пород и их описания.

Для успешной работы необходимо прийти к пониманию того, что жесткое следование классно-урочным занятиям значительно сужает учебно-воспитательный процесс. Есть предметы, требующие выхода учащихся за пределы помещений в окружающий мир. Важную роль в этом деле могут сыграть многие виды внеурочной деятельности. Таким образом, в полевых выходах и выездах высок

	<p>не только оздоровительный и спортивный, но и воспитательный и образовательный эффекты (Короновский, Якушова, 2018).</p> <p>Поиски окаменелостей и минералов увлекают. Приглашая ребят в геологический кружок, можно заинтересовать их созданием собственной уникальной коллекции горных пород и минералов. В основе творческих работ учащихся – только собственноручно собранные образцы горных пород и окаменелостей. Итогом работы геологического кружка, в котором объединены все результаты полевой практики, должно стать создание школьного геологического музея. (Приложение 1)</p>
<p>Результаты воспитательной практики</p>	<p>В ходе реализации практики предполагается получить следующие результаты (изменения):</p> <ul style="list-style-type: none"> у участников будут сформированы навыки исследовательской и проектной деятельности интеллектуальной, социальной, экологической и патриотической направленности; повышение количества обучающихся, занимающихся исследовательскими и проектными работами по географии и геологии; будут созданы условия для социализации обучающихся через систему социально активной практики на основе проектной и исследовательской деятельности; у учащихся будут сформированы ценностные ориентиры активной гражданской позиции; увеличится активность обучающихся в мероприятиях исследовательской, патриотической, трудовой, экологической, социальной направленности; увеличится количество достижений участников проекта в мероприятиях и конкурсах территориального, регионального и всероссийского, международного уровней; увеличение количества обучающихся, проявляющих интерес самопознанию и самоопределению.

	<p><i>Практика имеет практическую значимость, отражает положительный опыт педагогической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличилась численность участников мероприятий, проводимых в рамках реализации проекта, (Приложение 2) • повысился уровень теоретических знаний участников проекта по геологии и краеведению, • увеличилось количество мероприятий с участием родителей и партнеров, • увеличилось количество призовых мест в научных конкурсах, конференциях, олимпиадах завоеванными участниками практики. (Приложение 3)
<p>Место воспитательной практики в системе воспитания образовательной организации</p>	<p>В образовательном центре «Южный город» разработан свой учебный план и в него включен курс по геологии и краеведению Самарской области.</p> <p>Программа «Юный геолог Самарского края» — это ведущий директивный документ, который определяет содержание и качество обучения.</p> <p>Ведущим средством обучения является учебник по геологии Милютин А. Г. Геология в 2 книгах. Книга 1. — М.: Юрайт, 2020. 263 с., Милютин А. Г. Геология в 2 книгах. Книга 2. — М.: Юрайт, 2020. 288 с. Учебник отражает содержание и требования программы и отвечает возрастным особенностям учеников. Но при внедрении программы «Юный геолог» я использую многовариантность учебных пособий, так как не все пособия соответствуют возрасту учащихся, как правило, геология дисциплина для учащихся ВУЗов, и учебники написаны сложным научным языком. Так же с ребятами изучаем литературу и научные статьи самарских геологов и краеведов Наугольных С.В., Морова В.П., Варенова Д.В., Вареновой Т.В., Небритова Н.Л.</p>

Дополнительные материалы	<p>8 сентября г. Тип- Тяв https://vk.com/wall97839823_3729</p> <p>9 сентября Слет «Золотая осень 2023» https://vk.com/wall97839823_3730</p> <p>30 сентября Тропы тысячелетий 5 классы Юг2 https://vk.com/wall97839823_3739</p> <p>13 октября Экскурсии в Геолого-минералогическом музее СамГТУ https://vk.com/wall97839823_3749</p> <p>20 октября в Музее имени Алабина прошла лекция палеонтолога Александра Александровича Мироненко https://vk.com/wall97839823_3752</p> <p>5 ноября состоялось ежегодное собрание членов Самарского Палеонтологического общества https://vk.com/wall97839823_3763 страничка СПО https://vk.com/wall97839823_3767</p> <p>11 ноября Лекция „ Полезные ископаемые Самарской области,, лектор преподаватель кафедры СамГТУ Пудовкин Николай Евгеньевич https://vk.com/wall97839823_3768</p> <p>19 ноября 2023г в нашем образовательном центре для всех желающих проходил Всероссийский географический диктант https://vk.com/wall97839823_3771</p> <p>17 ноября "Школа Юного геолога" продолжает цикл лекций на базе СамГТУ. Лектор преподаватель кафедры СамГТУ Пудовкин Николай Евгеньевич сегодня мы изучали "Происхождение горных пород" https://vk.com/wall97839823_3772</p> <p>20 января посетили Сокские штольни. https://vk.com/wall97839823_3796</p>
---------------------------------	--

31 января прошел Городской конкурс проектов туристско–краеведческих маршрутов «Дорогами родного края».

https://vk.com/wall97839823_3801

3 февраля 2024 года учащиеся кружка „Юные геологи Самарского края" побывали на открытии музейного пространства,

посвященного палеонтологии Самарского края в частности и

Поволжья в целом. https://vk.com/wall97839823_3806

Очный этап конкурса школьных научно-исследовательских работ в рамках реализации проекта "Эколого-краеведческий клуб "Тайные тропы" на палеонтологическую тематику. [https://vk.com/wall-](https://vk.com/wall-61069517_7277)

[61069517_7277](https://vk.com/wall-61069517_7277)

Приложение 1

Формы реализации воспитательной практики (описание практики, мероприятий в рамках реализации воспитательной практики)



Лекции по геологии, стенды по геологии в коридоре школы, школьный двор. ориентирование и топография, витрины школьного музея, световые окна.

vbudushее.ru

Вклад
в будущее
СЭАП

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГЛУ

Межрегиональный педагогический фестиваль
«Лучшие практики развития
личностного потенциала — 2023»

3

«Уроки под открытым небом»



Работа с коллекциями горных пород



Полевой дневник «Дневник Юного геолога», в основе которого лежит пошаговый алгоритм работы.

vbudushnee.ru



Лекции по геологии с палеонтологами СПО и преподавателями СамГТУ



Изучение свойств минералов и горных пород. Ребята имеют возможность работать с коллекциями минералов, определять твердость, блеск, цвет. Работу провожу в группах, и дети имеют возможность рассмотреть разные коллекции.

vbudushnee.ru



Школьный двор, музей



«Построение глазомерных планов небольших участков местности». Учащиеся провели топографическую съемку школьного стадиона и двора.

В световом окне учащимся был оборудован геологический музей, пространство это витрины с горными породами и окаменелостями, макет нефтяной вышки, карта нефтяных месторождений Самарской области

vbudushее.ru

Исследовательские и проектные работы



Приложение 2

Результаты воспитательной практики

Викторова Наталья Евгеньевна, учитель географии ГБОУ СОШ «ОЦ» «Южный город» в рамках внеурочной деятельности осуществляет работу кружка «Школа Юного геолога» для 5-7 учащихся классов и кружка внеурочной деятельности по естественно-научной направленности «Юный геолог Самарского края (базовый уровень)» для учащихся 5-9 классов образовательного центра.

Учебный год	Название курса внеурочной деятельности и	Количество обучающихся, занимающихся на курсе	Общее количество обучающихся у Претендента за год	Доля (%) занимающихся за год
2020-2021	Кружок «Школа Юного геолога»	84	405	20,7%
	Кружок «Юный геолог Самарского края»	120	405	29,6%
		Всего: 204		Всего: 50,4%
2021-2022	Кружок «Школа Юного геолога»	130	510	25,5%
	Кружок «Юный геолог	150	510	29,4%

	Самарского края»	Всего: 300		Всего: 54,9%
2022-2023	Кружок «Школа Юного геолога»	150	470	31,9%
	Кружок «Юный геолог Самарского края»	150		31,9%
		Всего: 300		Всего: 63,8%
2023-2024	Кружок «Школа Юного геолога»	330	680	48,5%
	Кружок «Юный геолог»	250		36,7%
		Всего: 580		Всего: 85%

Наблюдается положительная динамика роста обучающихся, посещающих кружок «Школа Юного геолога» и кружок по естественно-научной направленности «Юный геолог Самарского края (базовый уровень)» учащимися 5-9 классов образовательного центра.

Приложение 3

Результаты воспитательной практики

1.1. Результаты участия в конференциях, олимпиадах, фестивалях и т.д.:

№	Учащийся, класс, ПДО	Наименование	Уровень школьный, региональный, Всероссийский, международный	Результаты
1	Викторова Н. Е Команда "Юный геолог" 10 чел	Областном туристическом проекте «Моя губерния»	Муниципальный, окружной	2 место
	Панюшев Егор, 6 в	Всероссийский проект «Будущие Ломоносовы (осенний тур) Конкурс научно-исследовательских работ МАН	Всероссийский	1 место
	Учащиеся 9 классов	Географический диктант РГО	Всероссийский	30 человек, участие
	5 е классы, команды 14 классов	15 октября в первом корпусе школы прошла историческая игра "Тропы тысячелетий" среди 5-х классов, станция «Геология, география»	Школьный	участие
	Тарадеев Андрей, 9Ж Азарнов Андрей, 9 В Баркова Алла, 9 В Малова Ксения, 9Д	Интеллектуальная географической викторине «Томский эрудит» Геолого - географический факультет ТГУ	Всероссийский	сертификат участников
	Зинькова Виктория, 9Г	Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2022-2023 уч г	Региональный	3 место, призер 2 место, призер
	Панюшев Егор, 6В			
Клюев Артем, 10А Панюшев Егор, 6 В Красильникова Ксения, 9Д	Сибирская геологическая олимпиада школьников 2024 г.Новосибирск	Всероссийский	Сертификаты участников, сборник тезисов	

	Михеева Карина, 9Г Шевляков Кирилл, 9г Панюшев Егор, 6В Зинькова Виктория, 9 г	Территориальная учебно-исследовательская конференция «Юные дарования 21 века», г. Новокуйбышевск в секции «География» «Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ "Будущие Ломоносовы"» г. Обнинск 2023-2024 XXVII Международный молодежный научный симпозиум имени академика М.А.Усова " Проблемы геологии и освоения недр" г. Томск	Территориальный	3 место	
				3 место	
	Зинькова Виктория, 9Г		Всероссийский	1 место	
	Зинькова Виктория, 9 г Клюев Артем, 10 А Красильникова Ксения, 9Д Панюшев Егор, 6В			Международный	2 место Сертификаты участников
	Панюшев Егор, 6В Зинькова Виктория, 9 г		50 Городская краеведческая олимпиада направление «Геология», 2024	Окружной	2 место
					2 место
Зинькова Виктория, 9 г	Всероссийский проект «Научный потенциал - XXI (зимний конкурс)» 2024гг	Всероссийский	Лауреат 1 степени		

1.2. Предметные экскурсии (выездные, виртуальные), лекции с приглашенными спикерами, вебинары, открытые уроки от Проектория и т. д.

№	ФИО педагога	Тема мероприятия и место проведения	Кол-во участников (указать класс)	Дата проведения
1	Викторова Н.Е.	Геологический поход г. Тип- Тяв, Красная Глинка	5 б,д,з, г – 25 человек	24.09.2023
		Геологическая лекция САМГТУ, «Минералы и горные породы» Пудовкин Н.Е., Морова А.А., Мороз В.П.	5г,з,д,ф – 17 чел	22.10.2023
		Геологический семинар Сергиевский краеведческий музей, Голубое озеро.	5г,з,д,ф – 17 чел	02.11.2023

	<p>Геологический семинар "Свойства минералов" САМГТУ Пудовкин Н.Е., Морова А.А., Моров В.П. Лектор Моров Владимир Павлович, старший преподаватель кафедры САМГТУ Лекция "Геологическое прошлое Жигулей".</p>	<p>5г,з,д,ф – 13 чел 5г,з,д,ф – 17 чел</p>	<p>12.11.2023 26.12.2023</p>
	<p>Лекция И.А. Мелёшина палеонтолог, научный сотрудник МРОКМ имени И.Д. Воронина. г. Саранск. Лекция "Загадки мезозойских морей Поволжья". Члены СПО Моров В.П. , Морова А.А., Роман Гунчин.</p>	<p>5г,з,д,ф – 17 чел, 9 кл – 15 чел</p>	<p>5.01.2024</p>
	<p>Встреча юных геологов с Пудовкиным Николаем Евгеньевичем — инженером кафедры СамГТУ . Лекция "Карст".</p>	<p>5г,з,д,ф – 17 чел, 8-9 кл – 15 чел</p>	<p>21.01.2024</p>
	<p>Экскурсия в Жигулевский заповедник, с. Ширяево, штольни, сотрудник заповедника Владимир Вехник прочитал нам лекцию о рукокрылых.</p>	<p>5г,з,д,ф – 15</p>	<p>11.02.2024</p>
	<p>ПВД Сокские штольни</p>	<p>5г,з,д,ф – 18</p>	<p>23.03.2024</p>
	<p>ПВД геологический музей СамГТУ</p>	<p>5г,з,д,ф – 18</p>	<p>15.04.2024</p>
	<p>ПВД г. Барсуки Красноглинский район г. Самары</p>		<p>28.05.2024</p>